



แผนพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 (ปีงบประมาณ 2566)

โดย งานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา
ฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช เป็นสถานบันการศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้แนวนโยบายของ คณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันพระบรมราชชนก โดยสถาบันพระบรมราชชนก มีการกำหนด วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์บัณฑิต สมรรถนะหลัก และวัฒนธรรมองค์กร ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำและต้นแบบสถาบันอุดมศึกษาในการบูรณาการ การสร้างคน สร้างความรู้ สร้างนวัตกรรมที่ ใช้ได้จริงทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยชุมชน เพื่อชุมชน สู่สากล แข่งขันได้ และยั่งยืน”

ปรัชญา

"ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่การเรียนรู้ แต่อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวล มนุษยชาติ" True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind

ปณิธาน "สร้างบ้าน สร้างคน สร้างชุมชน สร้างสุข"

ค่านิยมหลัก “สบช”

- ส สัทธิธา-ศรัทธา เป็นสถาบันที่ประชาชนให้ความเชื่อมั่น เคารพ และศรัทธา (สัทธิธา)
- บ บริหาร บริการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ช ชุมชน เข้าถึง ฟังพาได้

อัตลักษณ์บัณฑิต “วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที”

สมรรถนะหลักของบัณฑิต Critical thinker Communicator Collaborator Creator

วัฒนธรรมองค์กร “PBRI”

P: Participation	ร่วมแรงร่วมใจ
B: Bonding	รักใคร่ผูกพัน
R: Responsibility	มุ่งมั่นรับผิดชอบ
I: Integrity	ส่งมอบคุณธรรม

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนด ปรัชญา ปณิธาน วัฒนธรรมองค์กร และเอกลักษณ์สถาบัน ดังนี้

ปรัชญา

สถาบันพระบรมราชชนก(คณะพยาบาลศาสตร์) เชื่อว่า การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร โดยการจัดการ การศึกษาและการอบรม ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น เป็นไปเพื่อประโยชน์ของ ประชาชน สังคม และประเทศชาติ ดังพระราชปณิธานของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า “ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่ การเรียนรู้ แต่อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind

ปณิธาน สานพลัง สร้างองค์กร สร้างคน สร้างผลงาน เพื่อสุขภาวะของชุมชน

อัตลักษณ์บัณฑิต “วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที มีจิตบริการด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์”

สมรรถนะหลักของบัณฑิต

Critical thinking	การคิดวิเคราะห์
Communication	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

Creative thinking and innovation	การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
Collaboration	การประสานความร่วมมือ
Community health management	การจัดการสุขภาวะชุมชน
English literacy	การใช้ภาษาอังกฤษ
Digital literacy	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture) “PBRI”

P: Participation	ร่วมแรงร่วมใจ
B: Bonding	รักใคร่ผูกพัน
R: Responsibility	มุ่งมั่นรับผิดชอบ
I: Integrity	ส่งมอบคุณธรรม

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนด ปรัชญาหลักสูตร ดังนี้

๑. ปรัชญาหลักสูตร

ปรัชญาการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันพระบรมราชชนกมีปรัชญาการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมตามพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” และมีอัตลักษณ์คุณธรรมตามที่สถาบันกำหนด “วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” มีความรอบรู้ มีภูมิปัญญาในสาขาวิชาชีพ และมีสมรรถนะที่จำเป็นที่จะนำไปปรับใช้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและวิกฤติที่เกิดขึ้น ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่ไม่เรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถเป็นที่พึ่งด้านสุขภาพแก่ชุมชน

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติ โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ในการดูแลสุขภาพของผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวมที่มีความสัมพันธ์กันทั้งตัวบุคคล สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการพยาบาลครอบคลุมบทบาทใน ๔ มิติทางการพยาบาล ทั้งการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วย บำบัดรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ บนพื้นฐานองค์ความรู้ของวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งศาสตร์อื่นๆ ร่วมกับการทำงานกับสหสาขาวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และค้นคว้าด้วยตนเอง รวมทั้งเรียนรู้ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตาม อัตลักษณ์คุณธรรมตามที่สถาบันกำหนด มีความรอบรู้และมีสมรรถนะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานความเอื้ออาทร ภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ มีทักษะการใช้ชีวิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนและโรคเรื้อรัง รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่

๒. ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่พัฒนาเพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในประเทศ สอดคล้องกับบริบทของสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมปกติวิถีใหม่และสถานการณ์ต่างๆ ที่เป็นปัจจุบัน

อย่างรวดเร็วบัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะเป็นบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่รวดเร็ว ทันสถานการณ์ มีคุณสมบัติตามผลลัพธ์ที่คาดหวัง

๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives: PEOs)

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้:

๑. มีความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย
๒. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ
๔. มีทักษะการคิดขั้นสูงในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
๕. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ
๖. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ
๗. มีความสามารถในการบริหารจัดการ และบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน
๘. มีทักษะการใช้ภาษาและมีความสามารถในการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ
๙. รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์
๑๐. มีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม
๑๑. เรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๑๒. เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๓. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนผู้เรียนสามารถ:

๑. ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย
๒. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและการปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ
๔. แสดงออกถึงทักษะการคิดขั้นสูง ในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
๕. ประยุกต์ความรู้ระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ
๖. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน
๗. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล

๘. ใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เหมาะสมในการเรียนรู้และปฏิบัติการพยาบาลและการผดุง
 ครรภ์
๙. แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และ
 สังคม
๑๐. ประยุกต์แนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

ตราสัญลักษณ์



ดอกไม้ประจำวิทยาลัย

ดอกเหลืองอินเดีย มีการตั้งชื่อใหม่ว่า “ดอกเบนทูกา” เป็นอนุสรณ์ถึงคุณพ่อเบนทูล และคุณแม่ผกา
 บุญอิต ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยฯ

สีประจำวิทยาลัย

สีฟ้า – ขาว

ที่ตั้งและประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เป็นวิทยาลัยพยาบาลแห่งแรกในส่วนภูมิภาคของกระทรวง
 สาธารณสุข ตั้งอยู่เลขที่ ๙๐/๖ ถนนศรีธรรมไตรปิฎก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เปิดดำเนินการวันที่ ๑๖ พฤษภาคม
 พ.ศ. ๒๔๙๒ เดิมชื่อ “โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย” สังกัดกองโรงพยาบาลส่วนภูมิภาคโดยรับนักเรียนที่จบ
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีภูมิลำเนาในเขตภาคเหนือเข้าศึกษา การบริหารงานของโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของโรงพยาบาล
 พุทธชินราช

พ.ศ. ๒๕๑๗ เปลี่ยนมาสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข และเปลี่ยน
 ชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช” วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้
 พระราชทานนามใหม่เป็น “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช” สังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข
 กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. ๒๕๓๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานนามใหม่
 ให้แก่ สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขเป็น “สถาบันพระบรมราชชนก”

พ.ศ. ๒๕๓๙ กระทรวงสาธารณสุขได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการผลิตบัณฑิตพยาบาลโดยมีโครงการ
 จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรรับผิดชอบจัดการ
 เรียนการสอนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ สำหรับหมวดวิชาชีพ
 การพยาบาลชั้นปีที่ ๓ และ ๔ วิทยาลัยรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน โครงการนี้สิ้นสุดลงในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ หลังจาก
 นั้นวิทยาลัยฯดำเนินการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง ๔ ชั้นปี

วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพล
 ราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระราช
 โองการโปรดเกล้าฯให้ตราพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้าน
 วิทยาศาสตร์สุขภาพที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็น
 ส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ปัจจุบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ดำเนินการผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางด้านสาธารณสุขมาเป็นปีที่ ๗๓

รายนามผู้อำนวยการวิทยาลัย จากอดีตจนถึงปัจจุบัน

๑. นายแพทย์เบนทูล	บุญอิต	พ.ศ. ๒๔๙๒ – ๒๕๐๑
๒. นางผกา	บุญอิต	พ.ศ. ๒๕๐๒ – ๒๕๐๖
๓. นายแพทย์จำลอง	มุ่งการดี	พ.ศ. ๒๕๐๖ – ๒๕๑๒
๔. นายแพทย์อุดม	สุวัจนานนท์	พ.ศ. ๒๕๑๒ – ๒๕๑๖
๕. นางแฉล้ม	พวงจันทร์	พ.ศ. ๒๕๑๖ – ๒๕๓๓
๖. นางสาวปานจิต	เครื่องกำแหง	พ.ศ. ๒๕๓๓ – ๒๕๔๑
๗. นางสาววรรณดา	มลิวรรณ์	พ.ศ. ๒๕๔๑ – ๒๕๔๙
๘. นางสาวพจนา	ปิยะปรภณชัย	พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๑
๙. นางนภาดล	สีหพันธ์	พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๓
๑๐. ดร.เพลินดา	พรหมบัวศรี	พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๕
๑๑. นางจรรยาพร	ทะแกลัวพันธ์	พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๗
๑๒. ดร.สุภาเพ็ญ	ปาณะวัฒน์พิสุทธิ์	พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙
๑๓. นางเกษร	คงแถม	พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑
๑๔. ดร.วรรณภา	ประทุมโทน	พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔
๑๕. ดร.ดวงพร	หุนตระกูล	พ.ศ. ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน

สภาพปัจจุบัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จัดเป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ค ๒ สถาบันเฉพาะทางที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามประกาศมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตพยาบาลตอบสนองความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข และประเทศ โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบันจำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) จำนวนหน่วยกิต ๑๒๔ หน่วยกิต เป็นหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนเต็มเวลา ๔ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖) วิทยาลัยฯ มีนักศึกษาทั้ง ๔ ชั้นปี รวม ๕๐๑ คน มีบุคลากรทั้งหมด จำนวน ๑๑๑ คน ศึกษาคือ ๖ คน คงปฏิบัติงานจริง ๑๐๕ คน ประกอบด้วยสายสอนที่เป็นข้าราชการ จำนวน ๔๗ คน พนักงานกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๒ คน และจ้างเหมาบริการ จำนวน ๖ คน โดยมีคณบดีปริญญาเอก จำนวน ๒๗ คน คณบดีปริญญาโท จำนวน ๒๔ คน และข้าราชการสายสนับสนุน จำนวน ๕๐ คน เป็นข้าราชการ จำนวน ๒ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๗ คน พนักงานราชการ จำนวน ๓ คน พนักงานกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๖ คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๕ คน และลูกจ้างเหมาบริการ จำนวน ๒๗ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕)

โครงสร้างองค์กร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๓ ฝ่าย ดังนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย ๕ งาน คือ

- งานบริหารทั่วไป แบ่งออกเป็น งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ งานอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และงานรักษาความปลอดภัย
- งานทรัพยากรบุคคลและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์ และงานห้องสมุด
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานยุทธศาสตร์

๒. ฝ่ายวิชาการประกอบด้วย ๓ งาน และ ๖ สาขาวิชา

- งานทะเบียนวัดและประเมินผลและศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์
- งานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา
- งานจัดการศึกษาและหลักสูตร
- ๖ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช และสาขาวิชาบริหารการพยาบาลและพัฒนาระบบสุขภาพ

๓. ฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ ประกอบด้วย ๓ งาน คือ

- งานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรม วารสาร จริยธรรมและวิเทศสัมพันธ์
- งานบริการวิชาการและศูนย์ความเป็นเลิศ
- งานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช มีการบริหารงานภายใต้คณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก กำหนด วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยม

ร่วม พุทธิดีคุณธรรม อัตลักษณ์บัณฑิตและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยนำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๙ และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๙ มากำหนดทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยบุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วม ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับอาเซียนในการสร้างผู้นำ นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน ภายในปี ๒๕๗๐” หมายถึง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จะเป็นผู้นำการผลิตบัณฑิตพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้คณะพยาบาลศาสตร์บรรลุวิสัยทัศน์ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างผู้นำ นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชนที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของวิสัยทัศน์

๑. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช มีบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถสอบรับใบประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาลในครั้งแรกของการสอบอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓ ของวิทยาลัยในสังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

๒. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชมีนวัตกรรมทางสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถจดลิขสิทธิ์ได้อย่างน้อย ๕ ชิ้น

๓. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช มีการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการโรคเรื้อรังจนเกิดเป็นตำบลสุขภาวะที่ยั่งยืน ๑ แห่ง

ดอกไม้

ดอกเหลืองอินเดีย มีการตั้งชื่อใหม่ว่า “ดอกเบนทูกา” เป็นอนุสรณ์ถึงคุณพ่อเบนทูล และคุณแม่ผกา บุญอิต ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยฯ

สีประจำวิทยาลัย

สีฟ้า – ขาว

พันธกิจ

- พันธกิจที่ ๑ ผลิตบัณฑิตพยาบาลและบุคลากรด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- พันธกิจที่ ๒ วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ

- พันธกิจที่ ๓ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพชุมชน
- พันธกิจที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
- พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑. มีความรอบรู้ในศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน
๒. สามารถปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้อย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้ใช้บริการทุกระดับของการบริการสุขภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรมโดยใช้ศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีมุมมองเชิงบวก มีเหตุผลและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์ทั่วไป
๔. มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม มีความรับผิดชอบ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีความเอื้ออาทร
๕. มีศรัทธาในวิชาชีพการพยาบาล และเห็นคุณค่าการพยาบาล
๖. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สามารถบริหารจัดการในการบริการสุขภาพ ตลอดจนทำงานเป็นที่ร่วมกับสหวิชาชีพ
๘. มีทักษะการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และปรับตัวได้ในสภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลง
๙. มีทักษะการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๑๐. ใฝ่รู้ และเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง
๑๑. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลและการสื่อสาร
๑๒. เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาคและของโลก

แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยบุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานขององค์กร และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแปลงแผนกลยุทธ์ลงสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ประเด็น โดยแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วยเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแผนงาน ดังนี้

- ◆ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และอัตลักษณ์ของสถาบัน เพื่อบริหารจัดการสุขภาพชุมชน และการพยาบาล
- ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง**
- เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๐๑-๑ ยกย่องระดับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับดีขึ้น (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๒ ร้อยละของนักศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับดีขึ้น (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

กลยุทธ์ที่ ๐๑-๒ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการสอบรับใบประกอบวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๓ ร้อยละของผู้สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก

กลยุทธ์ที่ ๐๑-๓ สนับสนุนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การพยาบาลตามอัตลักษณ์ที่สถาบันกำหนดและการจัดการสุขภาวะชุมชนโรคเรื้อรัง

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๔ คะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี อยู่ในระดับดีขึ้น (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัด ๖ ของคณะ และตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๕ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินอัตลักษณ์ของสถาบันในระดับดีขึ้น (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัด ๘ ของคณะ และตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๖ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้น (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ของคณะ ตัวชี้วัด ๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๗ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนด (ตัวชี้วัดที่ ๕ ของคณะ ตัวชี้วัด ๑.๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๘ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้น (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัดที่ ๖ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๙ จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (ระดับปริญญาตรีระดับบัณฑิตศึกษา) (ตัวชี้วัดที่ ๗ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๐ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ ๙ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้น (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต) (ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๒ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินทักษะการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในระดับดีขึ้น (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

กลยุทธ์ที่ ๐๑-๔ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงวิชาการ วิชาชีพของนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะเชิงวิชาชีพในระดับดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ของคณะ)

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ บริหารหลักสูตรอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 กลยุทธ์ที่ ๐๑-๕ สนับสนุนการบริหารหลักสูตรเพื่อก้าวสู่การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA
 ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๔ หลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วย
 คะแนนตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป

- ◆ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ ผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคม

กลยุทธ์ที่ ๐๒-๑ เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัยผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๐๒-๑๕ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๒-๑๖ จำนวนผลงานวิจัย และผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ

ตัวชี้วัดที่ ๐๒-๑๗ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๒-๑๘ จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอก (ตัวชี้วัดที่ ๑๘ คณะ)

- ◆ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนอง ความต้องการของระบบสุขภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและเขตบริการสุขภาพที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๐๓-๑ พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ

ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๑๙ วิทยาลัยมีระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ ระดับ ๕ (ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๐ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๑ ร้อยละของอัตราเพิ่มของการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่น่าไปใช้เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๒ ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ระดับดีมากขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของ สปช.)

ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๓ ร้อยละของอัตราเพิ่มของเงินรายได้จากการบริการวิชาการเทียบกับปีที่ผ่านมา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการจัดการโรคเรื้อรัง

กลยุทธ์ที่ ๐๓-๒ พัฒนาศูนย์ชุมชนเข้มแข็งด้านการจัดการโรคเรื้อรังที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๐๓-๒๔ ร้อยละของประชาชนที่อยู่ในชุมชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพด้วย สปช. โมเดล (ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของ สปช.)

◆ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ บุคลากรทุกระดับและนักศึกษา มีความภาคภูมิใจในการทำงานบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๐๔-๑ ส่งเสริมความภาคภูมิใจของบุคลากรทุกระดับและนักศึกษาในการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๐๔-๒๕ ร้อยละของบุคลากรทุกระดับและนักศึกษามีความภาคภูมิใจในการทำงานบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๐๔-๒๖ ร้อยละของบุคลากรทุกระดับและนักศึกษา มีการเข้าร่วมทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ มีการนำศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยไปใช้ประโยชน์ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ

กลยุทธ์ที่ ๐๔-๒ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพด้วยศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๐๔-๒๗ จำนวนผลงานที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น (ตัวชี้วัดที่ ๓๖ ของคณะ)

ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๐๔-๒๘ มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือผลงานในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพที่ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยต่อสาธารณชน (ตัวชี้วัดสภาการพยาบาล)

◆ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ บริหารการเงินการคลังเพื่อความโปร่งใสและก่อให้เกิดความมั่นคงในสถานะทางการเงินของวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ ๐๕-๑ ส่งเสริมการบริหารการเงินการคลังเพื่อความโปร่งใสและก่อให้เกิดความมั่นคงในสถานะทางการเงินของวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๒๙ สภาพคล่องทางการเงิน (financial liquidity ratio)

เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานและมีจำนวนเพียงพอตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ ๐๕-๒ การบริหารอัตรากำลังบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของวิทยาลัย และเกิดความผาสุก ความผูกพันต่อองค์กร

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๐ อัตราร้อยละจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๑ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง (ตัวชี้วัดที่ ๒๘ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๒ ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๓ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวชี้วัดที่ ๓๐ ของคณะ ตัวชี้วัด ๒.๑.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๔ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของวิทยาลัย (ตัวชี้วัดที่ ๓๑ ของคณะ ตัวชี้วัด ๒.๑.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๕ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น (ตัวชี้วัดที่ ๒๙ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๖ ร้อยละอัตราคงอยู่ของบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๗ ร้อยละของบุคลากรมีทัศนคติต่อองค์กร อยู่ในระดับดีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

กลยุทธ์ที่ ๐๕-๓ ยกกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรืออาเซียน

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๘ ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF ระดับ ๒ ขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ของคณะ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๒ ของ สปช. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๓๙ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการมีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice) (ตัวชี้วัดที่ ๓๒ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๐ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน (ตัวชี้วัดที่ ๓๓ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๑) ระดับชาติ ๒) นานาชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของสปช)

เป้าประสงค์ที่ ๕.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารวิทยาลัยครบวงจร และเชื่อมต่อกับคณะพยาบาลศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๐๕-๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๒ ร้อยละของวิทยาลัยมีโครงสร้าง พื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศได้มาตรฐาน (ตัวชี้วัดที่ ๓๗ ของคณะตัวชี้วัด ๔.๑.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ของ สปช)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๓ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร (ตัวชี้วัดที่ ๓๘ ของคณะและตัวชี้วัด ๔.๑.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ของ สปช)

เป้าประสงค์ที่ ๕.๔ พัฒนาระบบบริหารวิทยาลัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๐๕-๕ ขับเคลื่อนวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๔ ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (ตัวชี้วัดที่ ๓๔ ของคณะ และตัวชี้วัด ๒.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ของ สปช)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๕ วิทยาลัยได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลา ๕ ปี (ตัวชี้วัดที่ ๓๕ ของคณะ และตัวชี้วัด ๒.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ของ สปช)

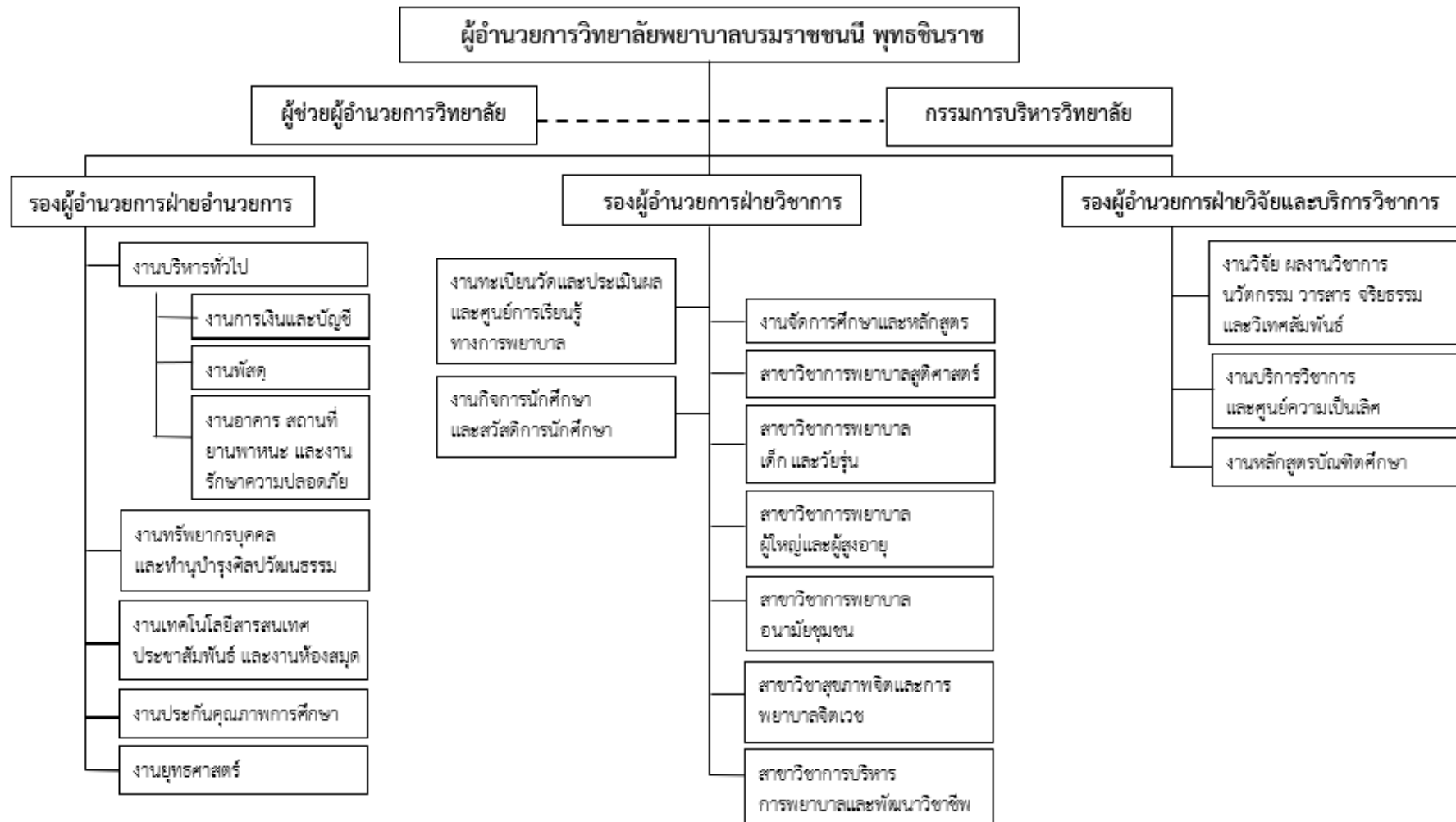
กลยุทธ์ที่ ๐๕-๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการวิทยาลัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๖ คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OTA) ระดับวิทยาลัย (ตัวชี้วัด ๓.๑.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ของ สปช)

ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๗ ระดับความสำเร็จของการควบคุมภายใน (ตัวชี้วัด ๓.๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ของ สปช)

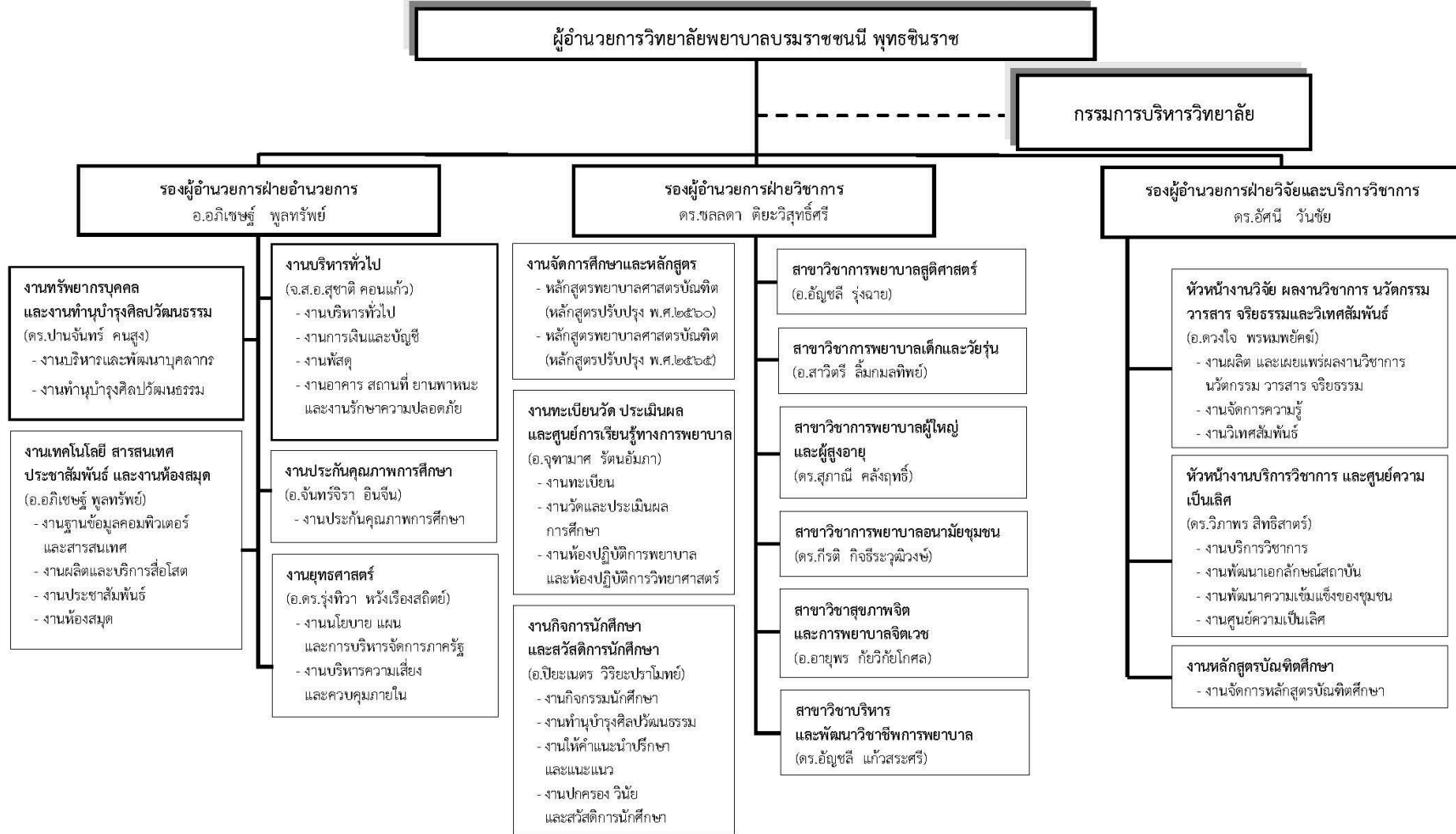
ตัวชี้วัดที่ ๐๕-๔๘ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ Green office (ตัวชี้วัด ๓.๓.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ของ สปช)

โครงสร้างองค์กรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข



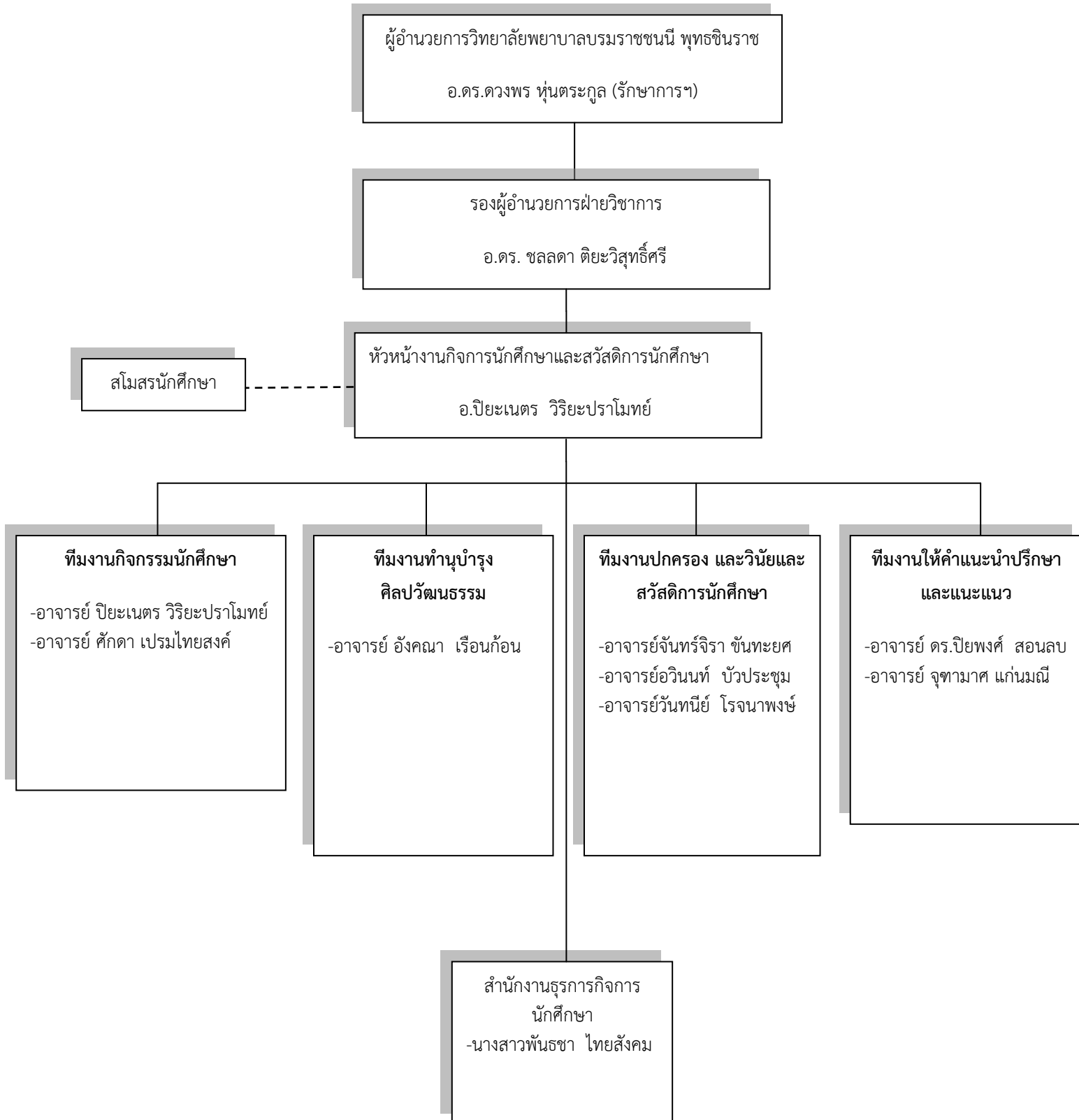


โครงสร้างบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข





โครงสร้างงานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก



ส่วนที่ ๒

แผนพัฒนานักศึกษา

งานกิจการนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งได้ดำเนินการร่วมกันระหว่างคณะกรรมการงานกิจการศึกษากับสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช โดยได้ มีงบประมาณทั้งสิ้น ๒๓๗,๘๐๐ บาท จากการประชุมคณะอนุกรรมการจัดทำร่าง แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีจำนวน ๒ โครงการ ๑๑ กิจกรรม โดยปรับจากแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

แนวคิดและหลักการในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา

แนวคิดในการทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (student activity) เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการเพื่อที่นักศึกษาจะมีโอกาสพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมซึ่งได้ดำเนินการร่วมกันระหว่างคณะกรรมการงานกิจการศึกษากับสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช โดยแผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มุ่งเน้นกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย “บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” ร่วมกับกระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA) ๔ ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan: P) การดำเนินงาน (Do: D) การประเมินผล (Check: C) และการเสนอแนวทางปรับปรุง (Act: A) โดยมีรายละเอียดดังนี้ P = Plan คือ การวางแผนงาน โดยนำเป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัดจากแผนยุทธศาสตร์ของคณะ และผลการประเมินปีที่ผ่านมา มาเป็นข้อมูลในการวางแผนโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

D = Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้และเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

C = Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไข แผนงาน โครงการ/กิจกรรมในขั้นตอนใด

A = Action คือ การวางแผนปรับปรุง โดยจัดทำเป็นข้อเสนอแนะ/แผนการพัฒนาในปีต่อไปหรือครั้งต่อไป และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไปหรือการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในปีต่อไป

ผลการประเมินแผนปฏิบัติการ/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่นำไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อเสนอแนะจากการประเมินแผนปฏิบัติการ/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และปรับแผนให้มีความสอดคล้องกับคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

๑. ปรับวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดแผนงานพัฒนานักศึกษาปรับวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดแผนงานพัฒนานักศึกษา

แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
<p>๑.ปรับวัตถุประสงค์</p> <p>๑) เป็นกรอบในการดำเนินงานการบริหารงานพัฒนานักศึกษา</p> <p>๒) เป็นแนวทางในการกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานของงานพัฒนานักศึกษา</p> <p>๓) เป็นแนวทางในการกำกับติดตามการใช้งบประมาณและความสำเร็จของการดำเนินงาน</p>	<p>๑.ปรับวัตถุประสงค์</p> <p>๑) เป็นกรอบในการดำเนินงานการบริหารงานพัฒนานักศึกษา</p> <p>๒) เป็นแนวทางในการกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานของงานพัฒนานักศึกษา</p> <p>๓) เป็นแนวทางในการกำกับติดตามการใช้งบประมาณและความสำเร็จของการดำเนินงาน</p>
<p>๒.ตัวชี้วัดแผนงาน</p> <p>๑) ร้อยละของโครงการและกิจกรรมที่กำหนดสามารถดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒) ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จสามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>๒.ตัวชี้วัดแผนงาน</p> <p>๑) ร้อยละของโครงการและกิจกรรมที่กำหนดสามารถดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒) ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จสามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>

แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๓) ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนงาน/โครงการที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์บรรลุไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔) ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนงาน/โครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีบรรลุไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๓) ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนงาน/โครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีบรรลุไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. การเปรียบเทียบแผนงานพัฒนานักศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
แผนพัฒนานักศึกษา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
<p>โครงการ RP๐๑-๐๒ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (รหัสคณะ S๒๕)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การให้ความรู้ทักษะการประกันคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๑ เบนทูกาเกมส์</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๒ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้งชุมชนสุขภาวะด้วย สบช. โมเดล ๒๐๒๒ ๑ วิทยาลัย ๑ ชุมชน เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติภายใต้โครงการ “นักศึกษาพยาบาลสุขภาพดี ด้วย สบช.โมเดล”</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๔ การแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เบนทูกาเกมส์ ส่งเสริมการออกกำลังกาย สบช. Model</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๑ พิธีไหว้ครู เลื่อนชั้นปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๒ สิทธิหน้าที่พลเมือง</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๓ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล (บูรณาการกับรายวิชา จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔)</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>RP๐๑-๐๘ โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร (กีฬา ตรวจจับสุขภาพ) รหัสโครงการคณะ FON-Edu-R๐๘</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ เบนทูกาเกมส์</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองคุณภาพและความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา(จัดเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ เสริมสร้างทักษะชีวิต และส่งเสริมพลังอำนาจ</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ การอนุรักษ์ศิลปพื้นบ้านดนตรีม้งคละ</p> <p>กิจกรรมที่ ๘ สืบสานวัฒนธรรมวิชาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๘.๑ พิธีไหว้ครู เลื่อนชั้นปี รับหมวก มอบสัญลักษณ์วิชาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๘.๒ พัฒนาอัตลักษณ์คุณธรรมของนักศึกษาพยาบาล (บูรณาการกับรายวิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๕)</p>
<p>งบประมาณ ๓๗๕,๗๖๐</p>	<p>งบประมาณ ๒๑๑,๘๐๐</p>
<p>โครงการ RP๐๑-๐๓ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมนอกสถาบัน (รหัสคณะ S๒๕)</p>	<p>RP๐๑-๐๙ โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ รหัสโครงการคณะ FON-Edu-So๕.๑</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การให้ความรู้ทักษะการประกันคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในการสร้างสุขภาพโดยใช้สบช.โมเดล</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมนอกสถาบัน</p>
<p>งบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐</p>	<p>งบประมาณ ๒๖,๐๐๐</p>
<p>โครงการ RP๐๑-๑๔ โครงการพัฒนาระบบบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (รหัสคณะ R๒๐)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างทักษะชีวิต</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ บริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่สร้างรายได้แก่นักศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การสนับสนุนทุนการศึกษา</p>	
<p>งบประมาณ ๕๐,๓๐๐</p>	

โครงการRP๐๑-๑๕ โครงการพัฒนาความรู้ และ ประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า (รหัสคณะR๒๐)	
ไม่ใช้งบประมาณ	

สรุปการวิเคราะห์ ดังนี้

๑. ปรับแผนงานพัฒนานักศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนานักศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก โดยพิจารณาจัดกลุ่มกิจกรรมให้มีจำนวน ๒ โครงการ ๑๒ กิจกรรม
๒. ปรับกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านดนตรีม้งกละ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายของกิจกรรมเป็นนักศึกษา จากแผนแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย มาบรรจุในแผนพัฒนานักศึกษา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องด้านการใช้งบประมาณและกลุ่มเป้าหมาย
๓. ปรับลดงบประมาณลง โดยแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๔๘๑,๗๒๐ บาท และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒๓๗,๘๐๐ บาท โดยลดลงเป็นจำนวนเงิน ๒๔๓,๙๒๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๖๔ การลดงบประมาณดังกล่าวเนื่องจากนโยบายสถานการณ์ของประเทศที่นำเงินไปจัดสรรในการจัดการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ และการปรับบทบาทหน้าที่ขององค์กร ให้เป็นส่วนหนึ่งของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งแผนงานพัฒนานักศึกษามีการปรับลดงบประมาณลงอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มาซึ่งมีผลลัพธ์บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๒๒ ข้อ ๒ โครงการ ๔ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ แต่บรรลุตัวชี้วัดของแผนงานจำนวน ๒ ข้อ จาก ๓ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖

๓. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

ด้านการพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และอัตลักษณ์ของสถาบัน เพื่อบริหารจัดการสุขภาพชุมชน และการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี / ปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๑๑-๓ สนับสนุนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การพยาบาลตามอัตลักษณ์ที่สถาบันกำหนดและการจัดการสุขภาพชุมชนโรคเรื้อรัง

ตัวชี้วัดที่ ๑๑-๔ คะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี อยู่ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัด ๖ ของคณะ และตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)

ตัวชี้วัดที่ ๑๑-๕ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินอัตลักษณ์ของสถาบันในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัด ๘ ของคณะ และตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)

ตัวชี้วัดที่ ๑๑-๖ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ของคณะ ตัวชี้วัด ๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)

ตัวชี้วัดที่ ๑๑-๗ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนด (ตัวชี้วัดที่ ๕ ของคณะ ตัวชี้วัด ๑.๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)

ตัวชี้วัดที่ ๑๑-๘ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัดที่ ๖ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๑๑-๙ จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (ระดับปริญญาตรีระดับบัณฑิตศึกษา) (ตัวชี้วัดที่ ๗ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๐ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ ๙ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้น (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต) (ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ของคณะ)

ตัวชี้วัดที่ ๐๑-๑๒ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินทักษะการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในระดับดีขึ้น (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

แผนงานที่ ๒

วัตถุประสงค์

- ๑) เป็นกรอบในการดำเนินการการบริหารวิทยาลัย
- ๒) เป็นแนวทางในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- ๓) เป็นแนวทางในการกำกับติดตามการใช้งบประมาณและความสำเร็จของการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของโครงการและกิจกรรมที่กำหนดสามารถดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จสามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนงาน/โครงการของแผนปฏิบัติการประจำปี บรรลุไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

แผนพัฒนานักศึกษาพยาบาล จำนวน ๒ โครงการ

FON-Edu-R๐๘ / RP๐๑-๐๘ โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร (กีฬา ตรวจสอบสุขภาพ)

FON-Edu-S๐๕.๑/ RP๐๑-๐๘ โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ (โครงการพัฒนานักศึกษาแกนนำ ให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ)

การวิเคราะห์องค์กร เพื่อใช้ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

งานกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (ตามกรอบ ๗ S : McKinney (McKinney ๗-S Framework)

กรอบการประเมิน	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
<p>๑. Structure (โครงสร้างองค์กร) หมายถึง ลักษณะโครงสร้างขององค์กรที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ รวมถึงขนาดการควบคุม การรวมอำนาจ และการกระจายอำนาจของผู้บริหาร การแบ่งโครงสร้างงานตามหน้าที่ตามผลิตภัณฑ์ ตามลูกค้า ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม โครงสร้างองค์กรมีความยืดหยุ่นมากน้อยเพียงไร ถ้าไม่ยืดหยุ่นหรือมีความยืดหยุ่นน้อย โอกาสความสำเร็จก็มีน้อย</p>	<p>๑)ภายในองค์กรมีสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาและอาจารย์เป็นอย่างดี ๒)อาจารย์คอยให้คำปรึกษาตลอด ๓) มีโครงสร้างหน้าที่ของแต่ละฝ่ายชัดเจน</p>	<p>๑)ในการทำงาน แบ่งหน้าที่กันยังไม่ชัดเจน ๒)การสื่อสารในองค์กรไม่ชัดเจน และไม่มีประสิทธิภาพ ๓)นักศึกษาในทีมมีเวลาว่างไม่ตรงกัน</p>
<p>๒. Strategy (กลยุทธ์) หมายถึง การวางแผนกลยุทธ์ ได้แก่งกิจกรรมหรือการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในองค์กรที่ได้ถูกวางแผนขึ้นมาเพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กร เพื่อช่วยให้องค์กรมีความสามารถเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การพิจารณาจุดแข็ง จุดอ่อนของกิจการ โดยพิจารณาว่าองค์กรมีการกำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจนหรือไม่ และกลยุทธ์นั้นกระจายออกไปใน sector ต่างๆ หรือไม่</p>	<p>๑)มีแผนกลยุทธ์/โครงการดำเนินงานที่ชัดเจนมีลายลักษณ์อักษร และกระจายออกในแต่ละภาคการศึกษา</p>	<p>๑)การชี้แจงกิจกรรมมีความล่าช้า ทำให้การดำเนินงานไม่ทันเวลา</p>
<p>๓. System (ระบบ) หมายถึง กระบวนการและลำดับขั้นการปฏิบัติงานทุกอย่าง ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่ช่วยให้องค์กรสามารถดำเนินไปได้ เช่น ระบบด้านงบประมาณและระบบบัญชี ระบบในการสรรหาและคัดเลือกพนักงาน ระบบในการฝึกอบรม ระบบในการติดต่อสื่อสาร ฯลฯ ที่เป็นระบบที่ต่อเนื่องสอดคล้องประสานกันทุกระดับ การวางแผนงานเป็นอย่างไร</p>	<p>๑)มีการวางแผนการประชุม การเตรียมงาน ๒)มีการอยู่ร่วมกันเป็นระบบครบครัน</p>	<p>๑.)สถานการณ์ การระบาดเชื้อ Covid – ๑๙ ทำให้นักศึกษาที่มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้เนื่องจากนักศึกษา เรียน online ที่บ้าน อีกทั้งบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ ๒) ขาดงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม</p>

กรอบการประเมิน	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
<p>๔. Managerial style (รูปแบบ) หมายถึง การจัดการที่มีรูปแบบวิธีที่เหมาะสมกับลักษณะองค์กร เช่น การสั่งการ การควบคุม การจูงใจ สะท้อนถึงวัฒนธรรมองค์กร <u>สไตล์การบริหารเป็นอย่างไร</u></p> <p>ลักษณะแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารงาน บุคลิกภาพของผู้บริหารระดับสูง</p>	<p>๑.) หัวหน้างานมีความมุ่งมั่น ในการทำงาน มีความเสียสละ เน้นให้ทุกคนในองค์กรมีความสุข</p>	<p>๑) มีการบริหารและกำกับติดตามแผนงานโครงการยังไม่มีประสิทธิภาพจากการจัดประชุมมีสมาชิกเข้าร่วมประชุมน้อย</p> <p>๒) สมาชิกไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๓) อาจารย์ไม่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมนักศึกษา</p>
<p>๕. Staff (การจัดการบุคคลเข้าทำงาน/สมาชิกในองค์กร) หมายถึง การคัดเลือกบุคลากรที่มีความสามารถ การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง <u>พนักงานมีคุณภาพไหม มาโดยระบบเส้นสายหรือไม่</u></p> <p>รวมทั้งแบบแผนและพฤติกรรมต่างๆที่องค์กรแสดงและปฏิบัติต่อพนักงานภายในองค์กร เช่น การมอบหมายให้ฝ่ายบุคคลเป็นผู้ดูแลเกี่ยวกับด้านการพนักงานทั้งหมด หรือการที่ผู้บริหารระดับสูงเข้ามาเกี่ยวข้องต่อการจูงใจและพัฒนาพนักงาน</p>	<p>๑) สมาชิกมีความเสียสละ อดทน มีความคิดที่หลากหลายในการจัดกิจกรรม</p> <p>๒) มีสมาชิกสโมสรนักศึกษาที่มีความรับผิดชอบมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถ ทุ่มเท</p> <p>๓) สโมสรนักศึกษามีความสามารถและส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอย่างเข้มแข็ง</p> <p>๔.) อาจารย์หัวหน้างานกิจการนักศึกษามีองค์ความรู้ในการพัฒนานักศึกษาพยาบาลที่ยาวนาน</p> <p>๕.) มีหัวหน้ากิจการนักศึกษาที่เข้าใจงาน</p> <p>๖.) มีเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานที่เข้าใจระบบงานทั้งหมด</p> <p>๗.) อาจารย์ที่เป็นแกนนำของแต่ละภาคระกิจมีความเข้าใจในงานอย่างดี</p>	<p>๑) นักศึกษามีการตัดสินใจไม่เด็ดขาดทำให้ไม่ได้ข้อสรุปในการดำเนินงาน</p> <p>๒) สมาชิกบางคนในทีมไม่กล้าแสดงออกทางความคิดเห็น</p> <p>๓) สมาชิกบางคนไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ส่งผลให้กระทบต่ออื่น คือต้องรับหน้าที่ในการปฏิบัติงานแทน</p>
<p>๖. Skill (ทักษะ)</p> <p>หมายถึง ความโดดเด่น ความเชี่ยวชาญในการผลิต การขาย การให้บริการ <u>พนักงานมีทักษะในการทำงานหรือไม่ (อะไรคือความแตกต่างระหว่าง knowledge (รู้เฉยๆ) กับ skill (รู้แล้วทำให้คนอื่นเชื่อด้วย และนำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานได้ด้วย)</u></p> <p>สิ่งที่องค์กรสามารถทำได้ดีกว่าองค์กรอื่นถือว่าเป็นความรู้ ความสามารถของพนักงานเช่น ความสามารถและทักษะขององค์กรในการให้บริการผู้มารับบริการ/ลูกค้า ความสามารถในด้านวิจัยและพัฒนา ความสามารถด้านการตลาด ความสามารถด้านการเงิน</p>	<p>๑.) มีความสามัคคีกัน</p> <p>๒) มีรุ่นพี่ที่คอยให้คำแนะนำ</p> <p>๓) การช่วยเหลือกันในการทำงาน การมีไหวพริบรู้จักแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น การรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p>๔.) มีหัวหน้างานกิจการนักศึกษาที่เข้าใจระบบและกลไกการทำงาน</p> <p>๕.) มีทีมกิจการสโมสรที่เข้มแข็งทำงานเป็นทีม เข้าใจระบบงาน</p> <p>๖.) มีอาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการที่เข้าใจงาน/กิจกรรม</p>	<p>๑) การติดต่อสื่อสารที่ไม่ชัดเจน</p> <p>๒) นักศึกษายังขาดความรู้ความสามารถในการเขียนโครงการ</p> <p>๓) ยังไม่สามารถดึงความคิดสร้างสรรค์ แนวทางใหม่ๆของนักศึกษามาใช้ในโครงการ</p>
<p>๗. Shared value (ค่านิยมร่วม)</p> <p>หมายถึง ค่านิยมร่วมกันระหว่างคนในองค์กร</p>	<p>๑.) มีการกำหนดค่านิยมร่วมกัน ระหว่างคนในองค์กร และกำหนดวัฒนธรรมของ</p>	<p>๑) มีความคิดเห็นที่ขัดแย้งกัน</p> <p>๒) สมาชิกบางคนไม่รับผิดชอบใน</p>

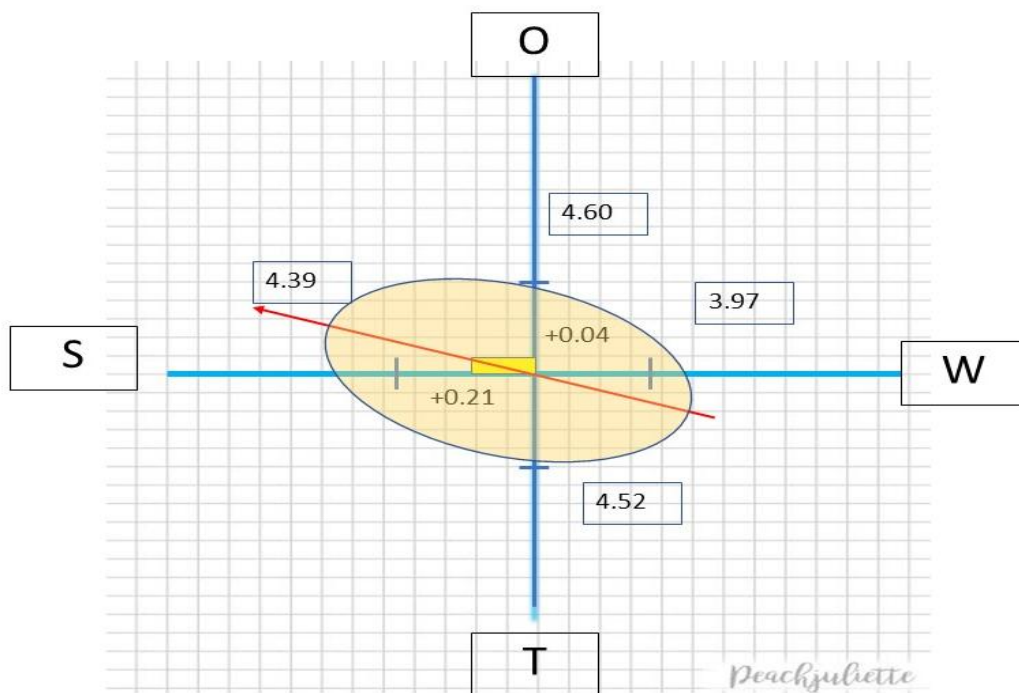
กรอบการประเมิน	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน <u>ความเชื่อ</u> ร่วมกันในหน่วยงาน รวมทั้งสิ่งที่ต้องการจะให้ องค์กรเป็นในอนาคตข้างหน้า	องค์กรเป็นหลายลักษณะอักษร ๒) เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตอาสา และความเสียสละในการดำเนินงานสโมสร นักศึกษา	การดำเนินงานในหน้าที่ของตนเอง

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (ตามกรอบ PEST Analysis)

กรอบการประเมิน	Opportunities (โอกาสที่จะดำเนินการได้)	Threats (อุปสรรค ข้อจำกัด หรือปัจจัยที่คุกคามการดำเนินงานขององค์กร)
P = Politics หรือการเมือง วิเคราะห์ นโยบายและกฎเกณฑ์ เช่นกฎเกณฑ์ของ รัฐบาลเป็นอย่างไร มีอะไรที่เป็นบวกรก็คือ โอกาส เป็นลบก็คือ ข้อจำกัด	๑)มีพรบ.สถาบันพระบรมราชชนก ๒)มีการสนับสนุนการจัดตั้งสโมสรนักศึกษา และมีการสมัครและคัดเลือกสโมสร นักศึกษาโดยสมาชิกนักศึกษาทุกชั้นปี ๓) การแต่งตั้งกรรมการของเครือข่ายทำให้ มีโอกาสที่ได้เข้าไปแลกเปลี่ยนความรู้ต่าง ๆ	๑) นโยบาย ลดการติดเชื่อ โควิด- ๑๙ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรม ของสโมสรนักศึกษามีการปรับ รูปแบบการดำเนินงาน
E = Economic หรือเศรษฐกิจมหภาค เช่น GDP อัตราการว่างงาน อัตราดอกเบี้ย อัตราเงินเฟ้อ ฯลฯ	๑.)มีผู้ใ้ใหญ่ใจดีสนับสนุนงบประมาณในการ ดำเนินงานต่าง ๆ ของกิจการนักศึกษา ๒) อาจารย์ในวิทยาลัยให้การสนับสนุนใน การจัดกิจกรรม	๑)ปัญหาการจ้างงานของวิชาชีพ พยาบาล ๒)พยาบาลได้รับค่าตอบแทนน้อย ๓.)งานหนัก ทำให้เกิดสมองไหล จากประกอบกับมีความเหลื่อมล้ำ ของวิชาชีพที่อยู่ในกระทรวง สาธารณสุข
S = Sociocultural หรือสังคมและ วัฒนธรรม	๒) นักศึกษาทุกชั้นปีมีความสามัคคีและให้ ความช่วยเหลือในการจัดงาน จัดสถานที่ใน การทำกิจกรรมร่วมกัน	๑.)มีสถานการณ์โรคโควิด ๑๙ ระบาดส่งผลต่อการจัดกิจกรรม ของสโมสรนักศึกษาเนื่องจาก นักศึกษาต้องเรียน online ที่บ้าน ส่งผลให้การดำเนินงานตกอยู่ใน กลุ่มนักศึกษาเฉพาะกลุ่มที่อยู่ใน วิทยาลัยเท่านั้น
T = Technology หรือเทคโนโลยี เป็นการวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การวิจัยและ พัฒนาในสินค้าหรือบริการที่เราเกี่ยวข้อง	๑.)มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน เช่น สอนออนไลน์ ๒.)มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้นในการ ติดต่อสื่อสาร เช่น Line facebook ระบบ สารสนเทศภายในและE-mail เพื่อใช้ใ้ ในการสื่อสารโดยสารสนเทศทำให้มีช่องทาง ในการดำเนินงานของงานสโมสรนักศึกษา	๑)มีอาชีพให้เลือกหลายหลายในยุค ออนไลน์

สรุปผลการวิเคราะห์ SWOT

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกด้วย การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกแล้วพบว่าสถานะของงานกิจการนักศึกษาตกอยู่ในสถานการณ์ STAR (จุดแข็ง-โอกาส) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่างานกิจการนักศึกษาโดยภาพรวมส่วนใหญ่มีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาสโดยเฉพาะนโยบายในการพัฒนานักศึกษา และสภาพสิ่งแวดล้อมที่สถานการณ์ของโรคระบาดโควิด ๑๙ สงบลงจนกระทรวงสาธารณสุขประกาศให้เป็นเพียงโรคที่ต้องเฝ้าระวัง ส่งผลให้กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาสามารถเริ่มจัดกิจกรรม onsite ได้มากขึ้น และมีปัจจัยภายในที่แข็ง คือมีทีมงานที่เข้มแข็ง มีทักษะ ไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และมีทักษะด้านเทคโนโลยีที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีความสามัคคีกันในทีม ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมมีที่จะดำเนินงานโครงการในแผนพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานต่อไป



ลำดับที่ ๑๒	โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร (กีฬา ตรวจสอบสุขภาพ)	รหัสโครงการวิทยาลัยฯ RP๐๑-๐๘ รหัสโครงการคณะ FON-Edu-R๐๘
ส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์		หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ฝ่ายวิชาการ
แผนงานตามพันธกิจ (เลือกได้เพียง ๑ ข้อเท่านั้น) <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม <input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม <input type="checkbox"/> ด้านการส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง		ลักษณะ/ประเภทโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเชิงกลยุทธ์ สบข. ตามกลยุทธ์ที่ ของแผนยุทธศาสตร์สบข./แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน/บุคคล/สารสนเทศ <input type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์คณะ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....กลยุทธ์ที่..... <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงานประจำวิทยาลัยฯ ตามพันธกิจที่ ๑ ผลิตบัณฑิตพยาบาลและบุคลากรด้านสุขภาพที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามนโยบาย เรื่อง.....

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมนักศึกษาด้านความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ ๓. เพื่อพัฒนาทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔. เพื่อพัฒนาทักษะ	๑. คะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษา แต่ละชั้นปี อยู่ในระดับดีขึ้น (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัด ๖ ของคณะ และตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๒ ประเด็นยุทธ์ที่ ๑ ของสบข.) ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ	กิจกรรมที่ ๑ เบนทุกาเกมส์ ๑.ชั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) ๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอให้อำนวยการลงนามอนุมัติ ๑.๒ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวิเคราะห์แนวทางและผลประเมินการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาพร้อมกับภาวะสุขภาพของกลุ่มเป้าหมายตามการประเมิน โดยใช้ปิงปองจราจร	กิจกรรมที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ จำนวน ๕๐๓ คน อาจารย์ บุคลากร จำนวน ๑๐๐ คน	๑. นักศึกษาของวิทยาลัยได้รับการส่งเสริมสุขภาพและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคลากรในวิทยาลัย ๒. เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาให้มีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และจิต	กิจกรรมที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แข่งขันรอบคัดเลือก ๒๔ กรกฎาคม-๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ แข่งขัน+พิธีเปิด ทั้งวัน ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕	กิจกรรมที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ -ไม่ใช้งบประมาณ	อ.ศักดา เปรมไทยสงค์ ชมรมกีฬา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ทางปัญญาในการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕. ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	นักศึกษาที่มีผลการประเมินทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้น (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัดที่ ๖ ของคณะ) ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้น (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต) (ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ของคณะ) ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ (คุณธรรม จริยธรรม ความรู้	ชีวิต ๗ สี ของสพช.โมเดลเพื่อออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๑.๓ สํารวจบัญชีรายชื่อ นักศึกษาและอาจารย์ประจำกลุ่มสีต่างๆ ๑.๔ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กลุ่มเป้าหมายทราบ ๒. ขึ้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อออกแบบรายละเอียดกิจกรรมต่างๆโดยใช้ผลการผลประเมินการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา ร่วมกับภาวะสุขภาพของกลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนา นักศึกษาให้นักศึกษามีทักษะทางปัญญา และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะคุณธรรมจริยธรรม และอัตลักษณ์ของสถาบันด้านวินัย หน้าที่ เสียสละ สามัคคี ได้แก่ - กำหนดชนิดกีฬาที่จะจัดการแข่งขัน		วิทยุญาณ			

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ทักษะทางปัญญา ทักษะสัมพันธ์ฯ ทักษะวิเคราะห์ทางตัวเลขฯ) อยู่ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	<ul style="list-style-type: none"> - ร่างกำหนดการพิธีเปิด-ปิด การแข่งขันกีฬา - กำหนดอีมีรูปแบบขบวนการ และสปิริตเชียร์เพื่อรณรงค์ การสร้างเสริมสุขภาพ ตามกรอบแนวคิด สุข.โมเดล - กำหนดเกณฑ์การพิจารณา ตัดสินรางวัลแต่ละชนิดกีฬา และเกณฑ์การตัดสินการแสดง สปิริตเชียร์ต่างๆ - มอบหมายงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบของ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ๒.๒ จัดให้มีการประชุมกลุ่มสี เพื่อดำเนินการคัดเลือกตัว นักกีฬาและดำเนินการชักซ้อม กีฬานิตต่างๆและการแสดง สปิริตเชียร์ ๒.๓ จัดการแข่งขันกีฬาสี ภายในรอบคัดเลือกก่อนวัน แข่งขันรอบชิงชนะเลิศและพิธี เปิด ๒-๔ สัปดาห์โดยจัด ในช่วงเย็นของทุกวัน ๒.๔ จัดการแข่งขันกีฬาสี ภายในรอบชิงชนะเลิศจัดใน 					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>วันเดียวกับพิธีเปิดขบวนแห่ด้วยดนตรีพื้นบ้านมังคละ พร้อมจัดการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านและการแสดงสปีริตเชียร์ พร้อมทั้งมอบรางวัลและพิธีปิดการแข่งขัน</p> <p>๓. ขั้นตอนตรวจสอบ (Check)</p> <p>๓.๑ ประเมินผลในระหว่างการดำเนินงานถึงเรื่องระยะเวลา งบประมาณ ขั้นตอนกิจกรรม ปัญหาอุปสรรคต่างๆ และดำเนินการแก้ไขเพื่อให้กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p>๓.๒ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแบบประเมินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้</p> <p>๓.๒.๑ ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ (คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะสัมพันธ์ ทักษะวิเคราะห์ทางตัวเลขฯ)</p> <p>๓.๒.๒ ประเมินความพึงพอใจ</p>					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ในการส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ และ</p> <p>๓.๒.๓ ประเมินโดยการถอดบทเรียนเกี่ยวกับทักษะทางปัญญาในการใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓.๒.๔ ประเมินโดยการถอดบทเรียนเกี่ยวกับความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมไทยของนักศึกษา</p> <p>๓.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและสรุปผลการประเมินกิจกรรมเสนอต่อหัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและรองฝ่ายวิชาการ</p> <p>๔. ชี้นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนา (ACT)</p> <p>๔.๑ นำผลการประเมินไปปรับปรุงกิจกรรมก่อนการดำเนินกิจกรรมตาม ผลการประเมินความสำเร็จของแผนงานการพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ ต่อไป</p>					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>๑.ชั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan)</p> <p>๑.๑ จัดประชุมอาจารย์งานกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการสโมสรฯเพื่อวิเคราะห์แนวทางและผลประเมินการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาพร้อมกันนำข้อมูลภาวะสุขภาพของกลุ่มเป้าหมายตามการประเมิน โดยใช้ปิงปองจรรยาชีวิต ๗ สี ของสบข.โมเดลเพื่อออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๑.๔ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กลุ่มเป้าหมายทราบ</p> <p>๒. ขั้นตอนการ (Do)</p> <p>๒.๑ ด้านร่างกาย</p> <p>๒.๑.๑. ตรวจสอบสมรรถนะร่างกาย (นักศึกษาชั้นปี๑)</p> <p>-ประเมินสมรรถนะทางกายและรายงานผลการตรวจสอบสมรรถนะทางกาย</p> <p>๒.๑.๒.วิเคราะห์ภาวะสุขภาพ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ จำนวน ๕๐๓ คน</p> <p>ค่าตรวจสุขภาพปี ๒-๔ ยกเว้นปี ๑ คนละ ๕๐๐ บาทX (๓๕๓) คน</p>	<p>๑. นักศึกษาของวิทยาลัยมีสุขภาพแข็งแรงมีดัชนีมวลกายและรอบเอว คงที่หรือลดลง</p> <p>๒. นักศึกษาของวิทยาลัยทุกชั้นปีมีการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑.ดำเนินกิจกรรมติดตามผล และติดตามผลประเมินสุขภาพ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕-เมษายน ๒๕๖๖</p> <p>-สรุปโครงการ พฤษภาคม๖๖</p> <p>-วิเคราะห์เพื่อพัฒนากิจกรรม พฤษภาคม ๒๕๖๕ และวางแผนการจัดการตรวจสอบสุขภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เดือน๑ กรกฎาคม-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖</p>	<p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>ใช้ได้ ๘๐ % เป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐บาท</p> <p>ค่าตรวจสุขภาพปี ๒-๔ ยกเว้นปี ๑ คนละ ๓๙๖.๖๐ บาทX ๓๕๓ คน เป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>อ.จันทร์จิรา</p> <p>ชั้นทะเลศ</p> <p>ชมรมกีฬาฯ</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>การเจ็บป่วยของนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๔</p> <p>๒.๑.๓.ส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกายโดยกิจกรรมออกกำลังกาย</p> <p>-ประเมินสุขภาพทางด้านร่างกายของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-ชั้นปีที่ ๔ ด้วยแนวคิดป้องกัน จราจร ๗ สี ดังนี้ ดัชนีมวลกาย รอบเอว พฤติกรรมการออกกำลังกาย</p> <p>- การตรวจสุขภาพร่างกายประจำปี นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๔</p> <p>-วางแผนและจัดกิจกรรมออกกำลังกายเบนทูกาซาเล่นจ์ ได้แก่ เติน-วิ่งเก็บระยะทาง, cover dance,tiktok dance</p> <p>-ติดตามการดำเนินกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาทุกชั้นปี ทุก๓เดือน ดัชนีมวลกาย รอบเอว พฤติกรรมการออกกำลังกาย</p> <p>-ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินกิจกรรมและสรุปผล</p>					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒.๑.๔.วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนากิจกรรม</p> <p>๒.๒.ด้านสุขภาพจิต</p> <p>๒.๒.๑.ประเมินภาวะสุขภาพจิตนักศึกษาทุกชั้นปี โดยใช้เครื่องมือ Thai GHQ</p> <p>๒.๒.๒.จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของนักศึกษาตามผลประเมินที่ได้จากเครื่องมือ Thai GHQ</p> <p>๒.๒.๓ รายงานผลสุขภาพกายและจิตของนักศึกษาให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น</p> <p>๒.๒.๔ รายงานผลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักศึกษาทุกชั้นปีที่พบปัญหาให้กับอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญการให้คำปรึกษาและผู้บังคับบัญชาเพื่อดำเนินการตามระบบการให้คำปรึกษาต่อไป</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบ (Check)</p> <p>๓.๑ประเมินผลในระหว่างการดำเนินงานถึงเรื่องระยะเวลางบประมาณ ขั้นตอนกิจกรรม ปัญหาอุปสรรคต่างๆ และ</p>					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ดำเนินการแก้ไขเพื่อให้กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p>๓.๒ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแบบประเมินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้</p> <p>๓.๒.๑ ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ (คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะสัมพันธ์ ทักษะวิเคราะห์ทางตัวเลขฯ)</p> <p>๓.๒.๒ ประเมินความพึงพอใจในการส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ และ</p> <p>๓.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและสรุปผลการประเมินกิจกรรมเสนอต่อหัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและรองฝ่ายวิชาการ</p> <p>๔. ชี้นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา (ACT)</p> <p>๔.๑ นำผลการประเมินไป</p>					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ปรับปรุงกิจกรรมก่อนการดำเนินกิจกรรมตาม ผลการประเมินความสำเร็จของ					
๖.เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองคุณภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ และความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	๖.ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษามีคุณลักษณะการเป็นพลเมืองคุณภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่า หรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ๗. ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย และการต้านทุจริต อยู่ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่า หรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองคุณภาพและ ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับ การต่อต้านทุจริต ๒. การเลือกตั้งสโมสรมักศึกษา - เลือกตั้งคณะกรรมการ สโมสรมักศึกษา ๓. ยกกระดับความเข้มแข็ง สโมสรมักศึกษา - จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา พยาบาลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ดำเนินงานตามแผนที่ กำหนด - กำกับติดตามการดำเนินงาน ของสโมสรทุก ๑ เดือน ๔. ประชุมคณะกรรมการ สโมสรมักศึกษาเพื่อวิเคราะห์ ผลการดำเนินงานแต่กิจกรรม ที่ผ่านมาทุกรายไตรมาสและ	กิจกรรมที่ ๓ - นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ จำนวน ๕๐๒ คน - คณะกรรมการ สโมสรมักศึกษา จำนวน ๔๐ คน - อาจารย์ ๕ คน	๑. นักศึกษา ของวิทยาลัยมี ความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ๒.วิทยาลัยมี สโมสร นักศึกษาที่มี การดำเนินงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เลือกตั้งวันพุธที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ ประชุมคณะกรรมการ สโมสร นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ ๔ มกราคม ๒๕๖๖ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ๑ มีนาคม	กิจกรรมที่ ๓ - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำเล่ม แผนพัฒนานักศึกษา จำนวน ๖๘เล่มๆละ๕๐บาท เป็นเงิน ๓,๔๐๐ บาท (แผนพัฒนา นักศึกษาวิทยาลัยฯ , แผนพัฒนานักศึกษา สปช.) รวมกิจกรรมที่ ๓ รวมเป็นเงิน ๓,๔๐๐ บาท	อ.ศักดา เปรมไทยสงค์ สโมสร นักศึกษาฯ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>วางแผนปรับแก้ไขการดำเนินงานกิจกรรมอื่นต่อไป</p> <p>๕. ประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในวิทยาลัยกับนักศึกษาและบุคลากร นำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงดำเนินการตามแผนและประเมินผลความเสี่ยง</p> <p>๖. จัดสรรนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเฉพาะกิจที่ได้รับมอบหมายและติดตามประเมินผล</p> <p>๗. สรุปรายงานกิจกรรมโครงการที่สโมสรนักศึกษาดำเนินการเสร็จสิ้น ๒ สัปดาห์</p> <p>๘. จัดประชุมวางแผนจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในงบประมาณ ๒๕๖๗ต่อไป</p>			<p>๒๕๖๖</p> <p>๕ เมษายน</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>๓ พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>ปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>๗ มิถุนายน</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>๕ กรกฎาคม</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>๙ สิงหาคม</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>๖ กันยายน</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>สโมสรนักศึกษา ร่วมทำ แผนพัฒนา นักศึกษา ๑ มีนาคม ๒๕๖๖</p>		
	๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามี ทักษะทางปัญญาในการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดีขึ้น	<p>กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. ขึ้นเตรียมการ (plan)</p> <p>๑.๑ ประชุมนักศึกษาแกนนำชมรม สมาชิกชมรม และ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๔.๑</p> <p>กิจกรรมรักษ์บ้าน (พัฒนาสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัย หอพัก พื้นที่ภายในวิทยาลัย) นักศึกษา</p>	<p>๑. นักศึกษาของวิทยาลัยมีจิตสำนึกด้านจิตอาสา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>กิจกรรมที่ ๔.๑</p> <p>กิจกรรมรักษ์บ้าน (พัฒนาสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัย หอพัก พื้นที่ภายใน</p>	<p>กิจกรรมที่ ๔.๑</p> <p>- ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>อ.อวินนท์ บัวประชุม ประธานชมรมจิตอาสาฯ</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	(คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	<p>อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม โดยนำรายงานสรุปการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา วิเคราะห์ และกำหนดแนวทาง/แผนการจัดกิจกรรม</p> <p>๑.๒ ประชุมแกนนำชมรม และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ร่วมประชุมเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน และกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม</p> <p>๑.๓ มอบหมายงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจนตามความสามารถและความรับผิดชอบ ของแต่ละฝ่ายในกิจกรรม</p> <p>๑.๔. จัดทำโครงการเสนอรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและเสนอผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ</p> <p>๑.๕ สำนักรวบรวมความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้เหมาะสมและจำเป็นต่อกลุ่มเป้าหมาย ออกมาเป็นสิ่งของที่ใช้ได้จริง</p> <p>๑.๖ ประชาสัมพันธ์กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม และรับบริจาคสิ่งของ</p> <p>๒. ขั้นตอนการ (Do)</p>	พยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๑-๔ จำนวน ๕๐๒ คน	ตามหลักแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยาลัย) -๒๖ ตค.๖๕ -๓๐ พย.๖๕ -๒๘ ธค.๖๕ -๒๕ มค.๖๖ -๒๒ กพ.๖๖ -๒๙ มีค.๖๖ -๒๖ เมย.๖๖ -๓๑ พค.๖๖ -๒๘ มิย.๖๖ -๒๖ กค.๖๖ -๓๐ สค.๖๖ -๒๗ กย.๖๖		

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>กิจกรรมที่ ๔.๑ กิจกรรมรักษำบ้าน (พัฒนาสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัย หอพัก พื้นที่ภายในวิทยาลัย)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยหอพัก ลอกท่อ โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มๆ ละ ๘-๑๕ คน ทำความสะอาดลอกท่อทุกวันเสาร์ พร้อมจัดดำเนินการตรวจหอพักทุกสัปดาห์ ๓. ขั้นตอนตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบแผนการดำเนินงานว่าสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ - ให้นักศึกษาทำแบบสอบถามหลังเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประเมินผลโครงการ ดังนี้ - ประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านทักษะเชิงวิชาชีพ ทักษะเชิงวิชาการ และทักษะชีวิต และมีอัตลักษณ์บัณฑิตตามการรับรู้ของตนเอง - ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ภาวะผู้นำ การ 					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการดำรงชีวิตและจริยธรรมของวิทยาลัยในเรื่องชื่อเสียง สามัคคี มีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งการปลูกจิตสำนึกด้านจิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และบำเพ็ญประโยชน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถอดบทเรียนคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา การสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องการใช้การประกันคุณภาพการศึกษา ถอดบทเรียนสิ่งที่ได้เรียนรู้จากชุมชนเพื่อวิเคราะห์ประโยชน์ที่ได้รับและผลกระทบ และแนวทางการปรับปรุงในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป - ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม - สรุปกิจกรรม <p>๔. ชี้นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนา (ACT)</p>					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		- นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป					
๗. เพื่อพัฒนาคุณภาพระบบบริการ และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	๘. คะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อระบบบริการ และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น(คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	<p>กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา(จัดเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖)</p> <p>๑.ชั้นวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ศึกษาวิเคราะห์แนวทางและผลการดำเนินงานการให้คำปรึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>๑.๒ ศึกษาเกณฑ์ประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๓ สํารวจบัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๑.๔ จัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานให้คำปรึกษาและแนะแนว เสนอให้ผู้อำนวยการลงนามอนุมัติ</p> <p>๑.๕ วางแนวทางจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา จัดนักศึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>๑.๖ จัดทำร่างคำสั่งร่างคำสั่ง</p>	<p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา ๕๐ คน</p> <p>-คณะกรรมการที่ปรึกษาระดับเชี่ยวชาญ ๗ คน</p>	<p>๑.วิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.นักศึกษาของวิทยาลัยได้รับบริการการให้คำปรึกษาบริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่สร้างรายได้แก่นักศึกษาและ</p> <p>ทุนการศึกษา</p> <p>๓. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕</p>	<p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖</p>	<p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>๑.ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล๗ชม. x๖๐๐ บาทเป็นเงิน๔,๒๐๐บาท</p> <p>รวมกิจกรรมที่ ๕ เป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๒๐๐บาท</p>	อ.ดร.ปิยพงศ์ สอนลบและ อ.จุฑามาศ แก่นมณี

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา</p> <p>๑.๗ เผยแพร่คู่มือการให้คำปรึกษาและประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๘ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>๑.๙ จัดทำข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่สร้างรายได้แก่นักศึกษา</p> <p>๑.๑๐ จัดทำรายชื่อแหล่งทุนการศึกษาและแนวทางการขอทุนการศึกษา</p> <p>๒. ขั้นตอนการให้คำปรึกษา</p> <p>๒.๑ ศึกษาคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>๒.๒ ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒.๓ ดำเนินการให้คำปรึกษาตามตารางเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา</p> <p>๒.๓.๑ กรณีนักศึกษามีปัญหา</p>					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>การเรียนรู้การใช้ชีวิตที่ไม่ซับซ้อน อาจารย์ที่ปรึกษาจะดำเนินการตามคู่มือที่กำหนด</p> <p>๒.๓.๒ กรณีนักศึกษามีปัญหาซับซ้อนรุนแรง หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษารวมทั้งคณะกรรมการจะประชุมมอบหมายให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาระดับเชี่ยวชาญตามประเภทของปัญหาและแจ้งผู้ปกครองทราบเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษา</p> <p>๒.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาระดับเชี่ยวชาญจะดำเนินการให้คำปรึกษาตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาที่วิทยาลัยกำหนด</p> <p>๒.๔ เมื่อสิ้นสุดการให้คำปรึกษาแต่ละครั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจะเขียนบันทึกรายงานการให้คำปรึกษาส่งหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเข้าแฟ้มนักศึกษา</p> <p>๒.๕ กรณีการให้คำปรึกษาซับซ้อนรุนแรง เมื่อสิ้นสุดการ</p>					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ให้คำปรึกษาแต่ละครั้งจะรายงานผลการให้คำปรึกษาต่อหัวหน้างานกิจการนักศึกษาเพื่อรายงานรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการและคณะกรรมการงานให้คำปรึกษา</p> <p>๒.๖ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการวิเคราะห์รายงานผลการให้คำปรึกษาที่ซับซ้อนรุนแรงและนำเสนอความก้าวหน้าแก่กรรมการบริหารเพื่อทราบและขอข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>๒.๗ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการแจ้งผลการดำเนินงานการให้คำปรึกษาซับซ้อนรุนแรงและความก้าวหน้าต่อผู้ปกครองและแหล่งทุน</p> <p>๒.๘ บริการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่สร้างรายได้แก่นักศึกษา</p> <p>๒.๙ ให้บริการสนับสนุนทุนการศึกษา</p> <p>๓. ขั้นประเมินผล</p>					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓.๑ หัวหน้างานกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินการประเมิน ผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยออกแบบเครื่องมือเครื่องวัดประเมินผลดำเนินงาน ได้แก่แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาและแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา จัดทำรูปเล่มรายงานเมื่อครบปีการศึกษา</p> <p>๓.๒ ประเมินผลสำเร็จของระบบตามตัวชี้วัดที่กำหนดได้แก่</p> <p>๓.๔ นำเสนอผลการประเมินในข้อ ๑, ๒ และ๓ต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>๔.ขั้นปรับปรุงผลการดำเนินงาน</p> <p>๔.๑ นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยไปปรับปรุงการดำเนินงานในปี</p>					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การศึกษาต่อไป ๔.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน หรือเทียบเคียงผลการดำเนินงาน กับหน่วยงานที่คิดสรร เพื่อการดำเนินงานสู่แนวปฏิบัติที่ดี ๔.๓ เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี					
		กิจกรรมที่ ๖ เสริมสร้างทักษะชีวิต และส่งเสริมพลังอำนาจ ๑.วิเคราะห์ทักษะชีวิตโดยประเมินความฉลาดทางอารมณ์และความแข็งแกร่งในชีวิต ๒.จัดกลุ่มนักศึกษาตามผลการวิเคราะห์ ๓.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านความฉลาดทางอารมณ์และความแข็งแกร่งในชีวิต ๔.จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับนักศึกษาในกลุ่มเสียง(สุขภาพกาย สุขภาพจิต และผลการเรียนมีแนวโน้มไม่ผ่านเกณฑ์) ๕.ติดตามประเมินผลการ	กิจกรรมที่ ๖ นักศึกษาชั้นปีที่๑-๔ จำนวน ๕๐๒ คน	วิทยาลัยมีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น	กิจกรรมที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ พุธที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ พุธที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๓ พุธที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖	กิจกรรมที่ ๖ - ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานรัฐบาลจำนวน๓ ชั่วโมง x๔ครั้งx๒ คน x๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๔,๔๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๑๔,๔๐๐ บาท	อ.ดร.ปิยพงศ์ สอนลบ และอ. จุฑามาศ แก่นมณี

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินงาน					
๘. เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มี ความตระหนัก เห็นคุณค่า อนุรักษ์และ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ไทย	๘. ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษาตระหนัก เห็นคุณค่า อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่า หรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ๑๐. มีการเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทยต่อ สาธารณชนโดย นักศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี	กิจกรรมที่ ๗ การอนุรักษ์ ศิลปพื้นบ้านดนตรีม้งคละ ๑. ชั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมวิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานกิจกรรมการ อนุรักษ์ศิลปพื้นบ้านดนตรี ม้งคละ และวางแผนการ ดำเนินกิจกรรม ๒. ชั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมเสริม หลักสูตร -เรียนดนตรีม้งคละจาก ปราชญ์ชาวบ้าน -เรียนรำม้งคละ -เรียนดนตรีไทย -การแสดงดนตรีม้งคละ ๒.๒ การแสดงเผยแพร่การ แสดงดนตรีและรำม้งคละใน เวทีต่างๆเพื่อสืบสานศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น ๓. ชั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ มีการตรวจสอบระหว่าง การดำเนินงานของกิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ พร้อม ประเมินผลตามแบบประเมิน	กิจกรรมที่ ๗ -นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๕๐ คน -นักศึกษาชมรม ศิลปะการแสดงฯ จำนวน ๕๐ คน	๑.วิทยาลัยมี การเผยแพร่ รักษา สืบสาน การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม ดนตรีม้งคละ ต่อสาธารณชน ๒. วิทยาลัยได้ สืบสาน ประเพณีสำคัญ ทางศาสนาให้ เป็นที่ประจักษ์ แก่สังคม	กิจกรรมที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.เรียนดนตรี และรำ ม้งคละ เดือนมิถุนายน- สิงหาคม ๒๕๖๖ ๒.เรียนดนตรี ไทย นักศึกษา ชมรมฯ เพื่อ เตรียมแสดงใน -วันสถาปนา วิทยาลัย เมษายน- พฤษภาคม ๒๕๖๖ -วันไหว้ครู มิถุนายน- กรกฎาคม ๒๕๖๖	กิจกรรมที่ ๗ (ใช้เงินรายได้สถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ค่าตอบแทนสอนรำม้งคละ ๓ คน x ๘ ช.ม. x ๒ วัน x ๒๐๐บาทเป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท - ค่าตอบแทนผู้สอนดนตรี ม้งคละ ๒ คน x ๘ ช.ม. x ๔ วัน x ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๒,๘๐๐ บาท - ค่าตอบแทนผู้สอนดนตรีไทย ๒ คน x ๓๖ ช.ม x ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๔,๔๐๐ บาท -ค่าเช่าชุดเครื่องแต่งกายการ แสดงดนตรีและรำม้งคละ (ปี การศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖) เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๗ เป็นเงิน ๔๖,๘๐๐ บาท	อ.อังคณา เรือนก้อน ชมรม ศิลปะการแสดง ฯ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>และวิธีการที่กำหนดขึ้นเพื่อให้กิจกรรมที่ดำเนินการเป็นไปตามแผน บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของกิจกรรม</p> <p>๓.๒ มีการตรวจสอบประเมินผลหลังสิ้นสุดกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด ตามแบบประเมินและการถอดบทเรียนเพื่อเป็นแนวทางพัฒนากิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อหัวหน้างานพัฒนานักศึกษา</p> <p>๔. ชี้นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนา (ACT)</p> <p>๔.๑ มีการปรับปรุงกิจกรรมก่อนการดำเนินกิจกรรมตามผลการประเมินความสำเร็จของแผนงานการพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ต่อไป</p> <p>๔.๒ ปรับปรุงผลการประเมินหลังสิ้นสุดกิจกรรมและนำผลการประเมินเสนอต่อหัวหน้างานพัฒนานักศึกษา</p>					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๙. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาสืบสานวัฒนธรรมวิชาชีพ		<p>กิจกรรมที่ ๘ สืบสานวัฒนธรรมวิชาชีพ (พิธีไหว้ครู เลื่อนชั้นปี รับหมวก มอบสัญลักษณ์) วิชาชีพ</p> <p>๑.ขั้นวางแผน (PLAN)</p> <p>๑.๑. นักศึกษาและอาจารย์ที่เกี่ยวข้องวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ ปัญหา และอุปสรรค ศึกษาผลการประเมินกิจกรรมที่ผ่านมาในประเด็นต่างๆ เพื่อออกแบบกิจกรรมพิธีไหว้ครู เลื่อนชั้นปี รับหมวก มอบสัญลักษณ์ วิชาชีพ</p> <p>๑.๒. งานพัฒนานักศึกษาร่วมกับสโมสรนักศึกษา ร่วมกันออกแบบกิจกรรม พิธีไหว้ครู เลื่อนชั้นปี รับหมวก มอบสัญลักษณ์วิชาชีพ</p> <p>๑.๓. นักศึกษาเขียนรายละเอียดโครงการและ กิจกรรมการดำเนินงานตามแนว PDCA เสนอขอความเห็นชอบจากหัวหน้างาน กิจกรรมนักศึกษา และนำเข้า</p>	<p>กิจกรรมที่ ๘</p> <p>-อาจารย์และแขกผู้มีเกียรติจำนวน๑๐๐ คน</p> <p>-นักศึกษาปี๑-๔ จำนวน ๕๐๕ คน</p> <p>-นักศึกษาปี๒ จำนวน ๑๕๐ คน</p> <p>-ผู้ปกครอง ๑๕๐ คน</p>	<p>นักศึกษาของวิทยาลัยมีความกตัญญูเคารพ ต่อครูอาจารย์</p>	<p>กิจกรรมที่ ๘</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖</p>	<p>กิจกรรมที่ ๘ (ใช้เงินรายได้สถานศึกษา)</p> <p>-ค่าตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินกิจกรรมที่ ๘ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท</p>	<p>อ.อังคณา เรือนก้อน สโมสรนักศึกษา</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>แผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย</p> <p>๑.๔ เตรียมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ</p> <p>๑.๕ ประชาสัมพันธ์โครงการ</p> <p>๒. ขั้นตอนการ (DO)</p> <p>๒.๑ ดำเนินการกิจกรรมตามที่ได้ออกแบบไว้ในโครงการ</p> <p>๒.๑.๑ พิธีไหว้ครูและมอบแถบหมวกและเข็มสัญลักษณ์ชั้นปี</p> <p>๒.๑.๒ กิจกรรมมอบสัญลักษณ์วิชาชีพและกิจกรรมมอบหมวกแก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๒</p> <p>๓. ขั้นตอนตรวจสอบ (Check)</p> <p>๓.๑ มีการตรวจสอบระหว่างการดำเนินงานของกิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ พร้อมประเมินผลตามแบบประเมิน และวิธีการที่กำหนดขึ้นเพื่อให้กิจกรรมที่ดำเนินการเป็นไปตามแผน บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของกิจกรรม</p> <p>๓.๒ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ วัดตัวชี้วัดโครงการที่กำหนด</p>					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓.๓ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการปรับปรุง เสนอต่อหัวหน้างานพัฒนานักศึกษา เพื่อรับข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และเป็นข้อมูลนำเข้าในการรายงานรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยต่อไป</p> <p>๔. ชั้นนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนา (ACT)</p> <p>- วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรมจากการถอดบทเรียน และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง นำมาออกแบบกิจกรรมการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงในปีต่อไป</p>					
สรุปงบประมาณโครงการ RP๐๑-๐๘						๒๑๑,๘๐๐	

ลำดับที่ ๑๓	โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ (โครงการพัฒนานักศึกษาแกนนำให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ)	รหัสโครงการวิทยาลัยฯ RP๐๑-๐๙ รหัสโครงการคณะ FON-Edu-So๕.๑
ส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์		หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ฝายวิชาการ
แผนงานตามพันธกิจ (เลือกได้เพียง ๑ ข้อเท่านั้น) <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม <input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม <input type="checkbox"/> ด้านการส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง		ลักษณะ/ประเภทโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเชิงกลยุทธ์ สบข. ตามกลยุทธ์ที่ ของแผนยุทธศาสตร์สบข./แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน/บุคคล/สารสนเทศ <input type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์คณะ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....กลยุทธ์ที่..... <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงานประจำวิทยาลัยฯ ตามพันธกิจที่ ๑ ผลิตบัณฑิตพยาบาลและบุคลากรด้านสุขภาพที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามนโยบาย เรื่อง.....

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมนักศึกษา ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและความซื่อสัตย์ ๓. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการประกันคุณภาพโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการ	๑. คะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี อยู่ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัด ๖ ของคณะ และ	กิจกรรมที่ ๑ การให้ความรู้ทักษะการประกันคุณภาพ ๑. ขั้นตอนเตรียมการ (plan) ๑.๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ๑.๒ วางแผนการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคน และความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ความรู้การประกันคุณภาพกระบวนการ PDCA	กิจกรรมที่ ๑ -ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๕๐๒ คน แกนนำนักศึกษา สโมสรนักศึกษา จำนวน ๔๐ คน -ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๕๐๓ คน	๑. นักศึกษาของวิทยาลัยสามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ประกันคุณภาพมาใช้ในชีวิตประจำวัน	กิจกรรมที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ ของปีการศึกษา ๒๕๖๖	กิจกรรมที่ ๑ -ไม่ใช้งบประมาณ	อ.จันทร์จิรา ชันทะยศ ชมรมวิชาการ และประกัน คุณภาพ การศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ประกันคุณภาพมาใช้ในการชีวิตประจำวัน	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.) ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัดที่ ๖ ของคณะ) ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินอัตลักษณ์ของสถาบันในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัด ๘ ของคณะ และตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)	ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๑.๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒. ขึ้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคน และความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ความรู้การประกันคุณภาพกระบวนการ PDCA ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒.๑.๑ ทดสอบความรู้ก่อนเรียนเรื่องประกันคุณภาพ การศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ๒.๑.๒ บรรยายความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ความรู้ การประกันคุณภาพ กระบวนการ PDCA ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒.๑.๓ มอบหมายให้นักศึกษานำทักษะการประกันคุณภาพ มาจัดการปัญหาด้านการเรียน ด้านการใช้ชีวิตประจำวัน โดยผ่านครอบครัวเสมือนหรือ	แกนนำนักศึกษา สโมสรนักศึกษา จำนวน ๔๐ คน		๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖		

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ของคณะตัวชี้วัด ๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)</p> <p>๕. ร้อยละ ๗๐ ของนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนด (ตัวชี้วัดที่ ๕ ของคณะ ตัวชี้วัด ๑.๒.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ สปช.)</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่</p>	<p>รายบุคคล(ปรับตามสถานการณ์ที่เหมาะสม) โดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวางแผนหาแนวทางในการแก้ปัญหาและบอกถึงผลกระทบจากการแก้ปัญหาได้และมีแนวทางปฏิบัติตาม PDCA</p> <p>๒.๑.๔ ทดสอบความรู้หลังเรียนเรื่องประกันคุณภาพการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๒.๑.๕ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมกระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๒.๑.๖ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม วางแผนนำแนวทางมาพัฒนาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</p> <p>๒.๓.ประชุมเชิงปฏิบัติการ นักศึกษาแกนนำนักศึกษาในการประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพมาใช้ในการทำแผนงาน/โครงการและมอบหมายนักศึกษาที่เป็นแกนนำฝึกการเขียนโครงการโดยนำการประกันคุณภาพ</p>					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต) (ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ของคณะ)</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ (คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะสัมพันธ์ฯ ทักษะวิเคราะห์ทางตัวเลข) อยู่ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)</p>	<p>การศึกษามาใช้ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการสโมสรนักศึกษาและชมรม</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบ (Check)</p> <p>- ตรวจสอบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการตามแผนงานพร้อมหาวิธีการแก้ไขเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตามแผนและบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</p> <p>- ตรวจสอบความรู้ของนักศึกษา ด้วยแบบทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ให้นักศึกษาทำแบบสอบถามหลังเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประเมินผลโครงการ ดังนี้</p> <p>- ประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้</p>					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ทักษะทางปัญญาด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ทักษะความสัมพันธ์ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสาร และการวิเคราะห์ทางตัวเลข และจริยธรรมของวิทยาลัยในเรื่องข้อสัตย์สามัคคี มีความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถอดบทเรียนคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา การสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องการใช้การประกันคุณภาพการศึกษา - ถอดบทเรียนการนำความรู้เกี่ยวกับการใช้ประกันคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในชีวิตประจำวัน และสิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อวิเคราะห์ประโยชน์ที่ได้รับและผลกระทบ และแนวทางการปรับปรุงในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป - ประเมินความพึงพอใจต่อ 					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การจัดกิจกรรม - สรุปผลการประเมินและสรุปกิจกรรมรายงานต่อหัวหน้างานกิจการนักศึกษา และรองฝ่ายวิชาการ ๔. ชื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนา (ACT) - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป					
๔. เพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญาในการใช้สขช.โมเดล(ป้องกัน ๗สี ในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น) ๕. เพื่อพัฒนาทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๖. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้	๙. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษา มีสุขภาพดีตามกรอบแนวคิดของ สขช.โมเดล (กลุ่มสีขาว) ๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาจากการเข้าร่วมกิจกรรม สขช.โมเดล	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในการสร้างสุขภาพโดยการใช้สขช.โมเดล ๑. ขั้นเตรียมการ (plan) ๑.๑ ประชุมรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการงานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา มอบนโยบายการดำเนินกิจกรรมวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม และประชุมร่วมกับวิทยากรเพื่อออกแบบกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายอาจารย์ คณะกรรมการงานกิจการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ (รุ่นที่ ๗๔) จำนวน ๑๕๐ คน - นักศึกษา ชั้นปีที่ ๒ (รุ่นที่ ๗๓) จำนวน ๘๖ คน - นักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ (รุ่นที่ ๗๒) จำนวน ๑๑๘ คน - นักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ (รุ่นที่ ๗๑) จำนวน ๑๔๗ คน รวมทั้งสิ้น ๕๐๑ คน	๒. นักศึกษาของวิทยาลัยมีสุขภาพดี ๓.วิทยาลัยมีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องและเกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีของบุคลากรในวิทยาลัย	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕	กิจกรรมที่ ๒ - ไม่ใช้งบประมาณ	อ.ปิยนตร วิริยะปราโมทย์ และ อ.อวิรินทร์ บัวประชุม

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
เทคโนโลยี ๗. เพื่อสร้างความตระหนักในอัตลักษณ์ของนักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก (วินัยหน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวทิต)		นักศึกษาเพื่อเป็นแกนนำการจัดกิจกรรม (TA) และอาจารย์ประจำกลุ่ม ๑.๓ วางแผนการกำหนดสมรรถนะรายชั้นปีและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจนตามความสามารถและสมรรถนะของชั้นปีเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีสามารถทำงานบริการทางการแพทย์แก่ผู้รับบริการด้วยสข.โมเดลเมื่อสำเร็จการศึกษาโดยนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มอบหมายให้รับผิดชอบสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของตนเองตามแนวคิด สข.โมเดล	- อาจารย์วิทยากรประจำกลุ่มๆละ ๒ คน*๕ กลุ่มจำนวน ๑๐ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ (รุ่นที่ ๗๕) จำนวน ๑๕๐ คน - นักศึกษา ชั้นปีที่ ๒ (รุ่นที่ ๗๔) จำนวน ๑๕๐ คน - นักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ (รุ่นที่ ๗๓) จำนวน ๘๖ คน - นักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ (รุ่นที่ ๗๒) จำนวน ๑๑๗ คน รวม ๕๐๓ คน		ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖		
๘. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา		นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ มอบหมายให้รับผิดชอบสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของตนเองและเพื่อนนักศึกษาตามแนวคิด สข.โมเดล นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ มอบหมาย	- อาจารย์วิทยากรประจำกลุ่มๆละ ๒ คน*๕ กลุ่มจำนวน ๑๐ คน				

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ให้รับผิดชอบสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของตนเองและบุคคลใกล้ชิดในครอบครัวเสมือนตามแนวคิด สบช.โมเดล</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ มอบหมายให้รับผิดชอบสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของตนเองและฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยจริงในหอผู้ป่วยหรือในชุมชนตามแนวคิด สบช.โมเดล</p> <p>๑.๔ วางแผนการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างชุมชนสุขภาวะตาม ๑ วิทยาลัย ๑ ชุมชน เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติภายใต้แนวคิด “นักศึกษาพยาบาล สุขภาพดีและพร้อมในการทำงาน ด้วย สบช.โมเดล” โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <p>๑.๕ จัดทำโครงการ/กิจกรรม เสนอรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและเสนอผู้อำนวยการ</p>					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ</p> <p>๑.๖ ประชาสัมพันธ์กับ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ขั้นตอนการ (Do)</p> <p>๒.๑ จัดประชุมวิชาการเชิง ปฏิบัติการการสร้างชุมชนสุข ภาวะด้วยการใช้ สบช. โมเดล ๒๐๒๒ ๑ วิทยาลัย ๑ ชุมชน เทพพระเกียรติ</p> <p>พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติภายใต้ กรอบแนวคิด “นักศึกษา พยาบาลสุขภาพดีและพร้อม ในการทำงาน ด้วย สบช. โมเดล” โดยให้ความรู้เกี่ยวกับ การประเมินและคัดกรอง สุขภาพโดยใช้ปิงปองจรรยา ชีวิต ๗ สี และสร้างเสริม สุขภาพและป้องกันการ เจ็บป่วยของตนเอง ด้วยหลัก ๓ อ ๓ ลด และบันทึกภาวะ สุขภาพตนเองในสมุดสุขภาพ ตามกิจกรรมในบัตรสร้าง สุขภาพ ๓๐ บาทป้องกันทุก โรคแก่นักศึกษาพยาบาลชั้นปี ที่ ๑-๔ ตามความสามารถและ</p>					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>สมรรถนะของชั้นปีตามที่วางแผนไว้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีสามารถทำงานบริการทางการแพทย์แก่ผู้รับบริการด้วยสภช.โมเดลเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>๒.๒ ประเมินความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๒.๓ มอบหมายให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากประชุมเชิงปฏิบัติการไปดำเนินการตามสมรรถนะชั้นปี ดังที่กำหนดไว้ในแผน</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการตามแผนงานพร้อมหาวิธีการแก้ไขเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตามแผนและบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ - ตรวจสอบความรู้ของนักศึกษา ด้วยแบบทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม - ให้นักศึกษาทำแบบสอบถาม 					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>หลังเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประเมินผลโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจรรณญาณและการแก้ปัญหา และทักษะเชิงวิชาชีพ ทักษะเชิงวิชาการ และทักษะชีวิต - ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญาด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ทักษะความสัมพันธ์ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสาร และการวิเคราะห์ทางตัวเลข และจริยธรรมของวิทยาลัยในเรื่องซื่อสัตย์ สามัคคี มีความรับผิดชอบ - ถอดบทเรียนคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา การสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ใน 					

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ศตวรรษที่ ๒๑ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องการใช้การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถอดบทเรียนสิ่งที่ได้เรียนรู้เพื่อวิเคราะห์ประโยชน์ที่ได้รับและผลกระทบ และแนวทางการปรับปรุงในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป - ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม - สรุปผลการประเมินและสรุปกิจกรรมรายงานต่อหัวหน้างานกิจการนักศึกษา และรองฝ่ายวิชาการ <p>๔. ชี้นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนา (ACT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป 					
	๖. จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของ	<p>กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมนอก</p>	<p>-นักศึกษาจำนวน ๔๐ คน</p> <p>-อาจารย์ ๔ คน</p>	<p>๔.วิทยาลัยมีการเผยแพร่ ผลงานวิชาการและนวัตกรรมต่อ</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖</p> <p>เดือนตุลาคม ๒๕๖๕-</p>	<p>กิจกรรมที่ ๓ (ใช้เงินรายได้สถานศึกษา) ภายในประเทศ</p> <p>-ค่าลงทะเบียนค่าพาหนะ</p>	<p>อ.จุฑามาศ แก่นมณี</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	นักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา) อย่างน้อย ๑ ชิ้น (ตัวชี้วัดที่ ๗ ของคณะ)	<p>สถาบัน</p> <p>๓.๑วิเคราะห์ผลการดำเนินการและประชุมวางแผน</p> <p>๓.๒ ประสานภาควิชาเกี่ยวกับรายชื่อผลงานวิชาการวิจัย/นวัตกรรมของนักศึกษา</p> <p>๓.๓ แสวงหาเวทีวิชาการต่างสถาบันที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาไปนำเสนอ/อาจารย์, นักศึกษาประชุมวิชาการและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการนอกสถาบันและพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอ</p> <p>๓.๔ ส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดผลงานทุกพันธกิจในเวทีระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๓.๕ ถอดบทเรียนเกี่ยวกับความสำเร็จของการพัฒนา นักศึกษาที่ก่อเกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อสถาบันชุมชน</p>		<p>สาธารณชน</p> <p>๕. วิทยาลัย</p> <p>ได้รับการยอมรับและเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน</p>	<p>กันยายน ๒๕๖๖</p> <p>๖</p>	<p>ของนักศึกษา ๒ เวทีละ ๔ คน</p> <p>- ค่าลงทะเบียน ๔๐๐ บาท x ๔ คน x ๒ เวที เป็นเงิน ๓,๒๐๐ บาท</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา ๑๘๐ บาท x ๒ วัน x ๔ คน x ๒ เวที เป็นเงิน ๒,๘๘๐ บาท</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ ๒๔๐ x ๒ วัน x ๑ คน x ๒ เวที เป็นเงิน ๙๖๐ บาท</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ ๒๔๐ x ๒ วัน x ๑ คน x ๒ เวที เป็นเงิน ๙๖๐ บาท</p> <p>- ค่าที่พักนักศึกษา ๑,๐๐๐ บาท x ๒ ห้อง x ๒ เวที x ๒ วัน เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท (๘๐๐๐)</p> <p>- ค่าที่พักอาจารย์ ๑,๐๐๐ บาท x ๑ ห้อง x ๒ เวที x ๒ วัน เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าที่พักพนักงานขับรถยนต์ ๑,๐๐๐ บาท x ๑ ห้อง x ๒ เวที x ๒ วัน เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท</p>	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(วิธีดำเนินการ)	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
						เงิน ๔,๐๐๐ บาท - ค่าจ้างทำโปสเตอร์ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๓ เป็นเงิน ๒๖,๐๐๐ บาท	
สรุปงบประมาณโครงการ RP๐๑-๐๙						๒๖,๐๐๐	

สรุปงบประมาณแผนงานพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

งานกิจการนักศึกษา มีกำหนดการขับเคลื่อนการพัฒนานักศึกษา ให้ครอบคลุมครบถ้วน โดยเป็นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง มีการดำเนินการดังนี้

โครงการ ที่	กิจกรรม ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ๒๕๖๖ ต.ค.๖๕ - ก.ค.๖๖
๐๑		RP๐๑-๐๘ โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร (กีฬา ตรวจสุขภาพ)	
	๐๑	กิจกรรมที่ ๑ เบนทูกาเกมส์	ไม่ใช้งบประมาณ
	๐๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต	๑๔๐,๐๐๐
	๐๓	กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองคุณภาพและความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	๓,๔๐๐
	๐๔	กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่ใช้งบประมาณ
	๐๕	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา(จัดเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี ปีการศึกษา ๒๕๖๖)	๔,๒๐๐
	๐๖	กิจกรรมที่ ๖ เสริมสร้างทักษะชีวิต และส่งเสริมพลังอำนาจ	๑๔,๔๐๐
	๐๗	กิจกรรมที่ ๗ การอนุรักษ์ศิลปพื้นบ้านดนตรีม้งคละ	๔๖,๘๐๐
		กิจกรรมที่ ๘ สืบสานวัฒนธรรมวิชาชีพ	
	๐๘	กิจกรรมที่ ๘.๑ พิธีไหว้ครู เลื่อนชั้นปี รับหมวก มอบสัญลักษณ์วิชาชีพ	๓,๐๐๐
	๐๙	กิจกรรมที่ ๘.๒ พัฒนาอัตลักษณ์คุณธรรมของนักศึกษาพยาบาล (บูรณาการกับรายวิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๕)	ไม่ใช้งบประมาณ
๐๒		RP๐๑-๐๙ โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	
	๑๐	กิจกรรมที่ ๑ การให้ความรู้ทักษะการประกันคุณภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ
	๑๑	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในการสร้างสุขภาพโดยการใช้สบช.โมเดล	ไม่ใช้งบประมาณ
	๑๒	กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมนอกสถาบัน	๒๖,๐๐๐
		รวม	๒๓๗,๘๐๐

ตารางเปรียบเทียบความสอดคล้องโครงการงานกิจการนักศึกษาที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กับผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการกิจการนักศึกษา โดยจำแนกตาม DOE, SAP, TQF, กิจกรรมนักศึกษา ๕ ประเภท, กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑, พฤติกรรมคุณธรรมของนักศึกษา และ ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	DOE			SAP					TQF					กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๕ ประเภท					กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๓R ๑๐ C)			พฤติกรรมคุณธรรมของนักศึกษา+๓D+ MOPH			ทักษะQA				
		L	I	A	วินัย	หน้าที่	สามัคคี	เสียสละ	สั่งจะ	กตเวที	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะเชิงวิชาชีพ	ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	กีฬา/การส่งเสริมสุขภาพ	บำเพ็ญประโยชน์/รักษาสีเสื้อ	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี	ทักษะชีวิต และอาชีพ	ชื่อเสียงด้านวิชาการ		พัฒนาคุณธรรม	ประชาธิปไตย จริยธรรม สารสนเทศ	MOPH	
RP๐๑-๐๘ โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร (กีฬา ตรวจจับสุขภาพ)	กิจกรรมที่ ๑ เบนทุกาเกมส์			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓					✓				✓	✓			✓			
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต			✓	✓	✓							✓	✓											✓					

โครงการ	กิจกรรม	DOE			SAP					TQF					กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๕ ประเภท					กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๓R ๑๐ C)			พฤติกรรมคุณธรรมของนักศึกษา+๓D+ MOPH				ทักษะQA		
		L	I	A	วินัย	หน้าที่	สามัคคี	เสียสละ	สั่งจะ	กตเวทีย	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วินัยาระทั้งเชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะเชิงวิชาชีพ	ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	กีฬา/การส่งเสริมสุขภาพ	บำเพ็ญประโยชน์/รักษาสีเสื้อ	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี	ทักษะชีวิต และอาชีพ	ชื่อเสียงด้านความรับผิดชอบ	มุ่งสัมฤทธิ์ จิตอาสา พัฒนาคุณธรรม		ประชาธิปไตย จริยธรรม สารสนเทศ	MOPH
	กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างความเป็นพลเมือง คุณภาพและความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย				✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓			✓		
	กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				✓	✓	✓	✓			✓																		
	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (จัดเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีปีการศึกษา ๒๕๖๖)		✓	✓																		✓		✓					
	กิจกรรมที่ ๖ เสริมสร้างทักษะชีวิต และส่งเสริมพลังอำนาจ		✓	✓												✓						✓		✓					

โครงการ	กิจกรรม	DOE			SAP					TQF				กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๕ ประเภท				กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๓R ๑๐ C)			พฤติกรรมคุณธรรมของนักศึกษา+๓D+ MOPH				ทักษะQA				
		L	I	A	วินัย	หน้าที่	สามัคคี	เสียสละ	สั่งจะ	กตเวที	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วินัยที่เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะเชิงวิชาชีพ	ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	กีฬา/การส่งเสริมสุขภาพ	บำเพ็ญประโยชน์/รักษาสีเสื้อ	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี	ทักษะชีวิต และอาชีพ		ชื่อเสียงด้านความรู้รับผิดชอบ	มุ่งสัมฤทธิ์ จิตอาสา พัฒนาคุณธรรม	ประชาธิปไตย จริยธรรม สารสนเทศ	MOPH
	กิจกรรมที่ ๗ การอนุรักษ์ศิลปพื้นบ้านดนตรีมโนราห์				✓	✓	✓	✓		✓		✓							✓				✓						
	กิจกรรมที่ ๘ สืบสานวัฒนธรรมวิชาชีพ พิธีไหว้ครู เลื่อนชั้นปี รับหมวก มอบสัญลักษณ์วิชาชีพ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓				✓			✓		

โครงการ	กิจกรรม	DOE			SAP					TQF					กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๕ ประเภท					กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๓R ๑๐ C)			พฤติกรรมคุณธรรมของนักศึกษา+๓D+ MOPH				ทักษะQA		
		L	I	A	วินัย	หน้าที่	สามัคคี	เสียสละ	สั่งจะ	กตเวที	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วินัยที่เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะเชิงวิชาชีพ	ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	กีฬา/การส่งเสริมสุขภาพ	บำเพ็ญประโยชน์/รักษาสีเสื้อ	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี	ทักษะชีวิต และอาชีพ	ชื่อเสียงด้านความรับผิดชอบ	มุ่งสัมฤทธิ์ จิตอาสา พัฒนาคุณธรรม		ประชาธิปไตย จริยธรรม สารสนเทศ	MOPH
RP๐๑-๐๙ โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ (โครงการพัฒนานักศึกษาแกนนำให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ)	กิจกรรมที่ ๑ การให้ความรู้ทักษะการประกันคุณภาพ	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓								✓	✓					✓
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในการสร้างสุขภาพโดยใช้สบบ.โมเดล				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓															

โครงการ	กิจกรรม	DOE			SAP					TQF			กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๕ ประเภท					กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๓R ๑๐ C)			พฤติกรรมคุณธรรมของนักศึกษา+๓D+ MOPH				ทักษะQA				
		L	I	A	วินัย	หน้าที่	สามัคคี	เสียสละ	สั่งจะ	กตเวที	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะเชิงวิชาชีพ	ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	กีฬา/การส่งเสริมสุขภาพ	บำเพ็ญประโยชน์/รักษาสีเสื้อ	เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี	ทักษะชีวิต และอาชีพ		ชื่อเสียงด้านความรับผิดชอบ	มุ่งสัมฤทธิ์ จิตอาสา พัฒนาคุณธรรม	ประชาธิปไตย จริยธรรม สารสนเทศ	MOPH
	กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมนอกสถาบัน		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓			✓					

หมายเหตุ :

DOE คือ มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ Desired Outcomes of Education : DOE

อัตลักษณ์บัณฑิต หรือ SAP คือ วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สั่งจะ กตเวที มีจิตบริการด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์

TQF คือ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายงานผลประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ภาคผนวก ข

- แบบประเมิน TQF
- แบบประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- แบบประเมินศตวรรษที่ ๒๑
- แบบประเมินอัตลักษณ์

ภาคผนวก ค

- คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ที่ ๙๐ /๒๕๖๕
เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรมนักศึกษา
- คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ที่ ๖๗ /๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				บรรลุ	ไม่ บรรลุ			
๑	โครงการRPO๑-๑๒ โครงการการพัฒนา ศักยภาพ นักศึกษาและ เสริมสร้าง ทักษะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ (S๒๕) กิจกรรมที่ ๑ การให้ความรู้ ทักษะการ ประกันคุณภาพ	๑.เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้เรื่อง การประกัน คุณภาพ การศึกษา ๒.เพื่อส่งเสริม ให้นักศึกษามี ทักษะการ ประกัน คุณภาพ การศึกษาและ นำการประกัน คุณภาพ การศึกษามา ใช้ในการบวน การดำเนินการ ของชมชม สโมสร นักศึกษาและ ใน ชีวิตประจำวัน	๑.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องการ ประกันคุณภาพมากกว่าก่อน อบรม ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนิน กิจกรรมโครงการของสโมสร นักศึกษามีการนำการประกัน คุณภาพนักศึกษามาใช้ทุก โครงการ ๓.นักศึกษาร้อยละ ๘๐ มีทักษะ ในการจัดการปัญหาด้านการ เรียน ด้านการใช้ชีวิตประจำวัน โดยนำการประกันคุณภาพ การศึกษามาใช้	✓		๑.) จากการทำแบบทดสอบ Pre – test และ Post – test พบว่า ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๘๙ คน คะแนนเพิ่มขึ้น ๗๒ ราย ร้อยละ ๘๐.๘๙ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๗ คน คะแนนเพิ่มขึ้น ๑๐๐ ราย ร้อยละ ๘๕.๔๗ ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๘ คน คะแนนเพิ่มขึ้น ๑๒๐ ราย ร้อยละ ๘๑.๐๘ ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๓๗ คน คะแนนเพิ่มขึ้น ๑๔๕ ราย ร้อยละ ๘๑.๙๒ ๒.) สโมสรนักศึกษามีการนำประกันคุณภาพใช้ในการจัดกิจกรรม ทุกโครงการ ๓.) นักศึกษาแต่ละชั้นปีจัดทำโครงการพัฒนาตนเองมากกว่าร้อย ละ ๘๐ ดังนี้ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๗๘ คน ร้อยละ ๘๗.๖๔ จัดทำโครงการพัฒนาตนเอง ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๒ คน ร้อยละ ๙๕.๗๓ จัดทำโครงการพัฒนาตนเอง ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๒๑ คน ร้อยละ ๘๑.๗๖ จัดทำโครงการพัฒนาตนเอง ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๕๙ คน ร้อยละ ๘๙.๘๓ จัดทำโครงการพัฒนาตนเอง	หากสถานการณ์โรคระบาดโควิด ๑๙ ลดลง ควรวางแผนการนำ PDCA ไปใช้เป็นระบบครบวงจรเสมือนจะทำให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนการนำไปใช้ได้เพิ่มขึ้น	นางสาวจันทร์ จิรา ชันทยศ นายสุกฤต พวงยอด ประธาน ชมรมวิชาการ และประกัน คุณภาพฯ
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา นักศึกษาด้วย กิจกรรมเสริม หลักสูตร		๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา ทั้งหมดได้รับการส่งเสริมสุขภาพ ทางด้านร่างกายและจิตใจ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา ทั้งหมดมีส่วนร่วมในการ	✓		๑. บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด ๑๙ ทำให้มีนักศึกษา บางส่วนร่วมแบบ onsite ไม่ได้แต่ผู้รับผิดชอบโครงการได้มี การปรับแผนกิจกรรมให้เป็นแบบ online ในบางส่วนซึ่งส่งผลให้ นักศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าร่วมการส่งเสริมสุขภาพได้ทั้ง	๑. มีการประชุมเพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแผนการจัดกิจกรรมให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ ๒. จัดให้มีการแบ่งกิจกรรมเป็นกลุ่มย่อยหรือจัดกิจกรรมแบบ online ๓. วางแผนในการจัดกิจกรรมในช่วงเทอม ๑ ที่เป็นการเรียน	นายศักดิ์ เปรมไทยสงค์ นายโชคดี บุรณพล ประธาน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				บรรลุ	ไม่ บรรลุ			
	๒.๑ เบนทูกา เกมส์ - จัดการ แข่งขันกีฬา ภายใน		ลงคะแนนเสียงเลือกตั้งทีมสโมสร นักศึกษา			๑๐๐% ๒. บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จ นักศึกษากลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ทีม	ทฤษฎีเพื่อให้ให้นักศึกษามีความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. เตรียมการปรับแผนการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้สามารถ ประชุมได้ทั้งในรูปแบบ ออนไลน์และออนไซต์ - ปรับปรุงการจัดกิจกรรมแบบ onsite เนื่องจากยังไม่มีรูปแบบ ออนไลน์ที่น่าสนใจ - ปรับปรุงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม สถานการณ์โควิด ๑๙ ส่งผลให้กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน	ชมรมกีฬา และทูป็นัม เบอร์วัน
	๒.๒ ส่งเสริม สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ๒.๑.๑ ด้าน ร่างกาย (ตรวจ สุขภาพ ประจำปี) ๒.๒.๒ ด้าน สุขภาพจิต (ทำ แบบประเมิน สุขภาพจิต	๑. มีทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. มี คุณลักษณะ ของบัณฑิตที่ พึงประสงค์ ตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาพยาบาล ศาสตร์	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา ทั้งหมดได้รับการส่งเสริมสุขภาพ ทางด้านร่างกายและจิตใจ ๒. ร้อย ๘๐ ของนักศึกษามีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้าน ทักษะชีวิตและการทำงานอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป(คะแนนเฉลี่ย๓.๕๑ ขึ้นไป) ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามี มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานอุดมศึกษาด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป)	✓		๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาทั้งหมดได้รับการส่งเสริมสุขภาพ ทางด้านร่างกายและจิตใจ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด-๑๙ ส่งผลให้ตรวจสุขภาพ ร่างกายไม่ครบ แต่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพร่างกายอื่นครบทุกคน ๒. ร้อย ๑๐๐ ของนักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะชีวิตและการทำงานอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย ๔. ๕๖) ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษามีมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานอุดมศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อระดับดีมาก(คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๗)	ตรวจสอบสุขภาพของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ตั้งแต่ต้นปี การศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจะได้แก้ไขปัญหาที่ แท้จริงได้	นางสาวจันทร์ จิรา ชันทยศ
	กิจกรรมที่ ๒.๓ ประชุมเชิง ปฏิบัติการการ สร้างชุมชนสุข ภาวะด้วย สภข. โมเดล ๒๐๒๒ ๑		๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้าน ทักษะเชิงวิชาชีพ ทักษะเชิง วิชาการ และทักษะชีวิต ในระดับ ดีขึ้นไป มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป	✓		๑. บรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ๑๐๐ ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีผลการประเมินทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๔.๔๙ ถึง ๔.๕๕ ค่าเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ ๔.๕๑ ๒. บรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีผลการประเมิน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยอยู่	๑. บันทึกข้อความขออนุญาตเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการจัด กิจกรรม ๒. สร้างแบบฟอร์มการสรุปการนำความรู้ไปใช้ เพื่อให้รวบรวม ข้อมูลการสรุปได้รวดเร็ว และจัดกลุ่มได้ง่ายแก่นำไปปฏิบัติ	นางปิยะเนตร วิริยะ ปราโมทย์ นางสาว ศศิวิมล แซ่ ตั้ง ประธาน ชมรมกีฬาฯ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				บรรลุ	ไม่ บรรลุ			
	วิทยาลัย ๑ ชุมชน เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัวสู่การ ปฏิบัติภายใต้ โครงการ “นักศึกษา พยาบาล สุขภาพดี ด้วย สภช.โมเดล”		๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการคิด อย่างเป็นระบบ ภาวะผู้นำ การ ทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และ การดำรงชีวิตและจริยธรรมของ วิทยาลัยในเรื่องข้อสัจย์ สามัคคี มีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งการ จัดการโรคเรื้อรัง ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับ ในระดับดีขึ้น มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป			ระหว่าง ๔.๓๕ – ๔.๖๒ ค่าเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ ๔.๔๙ SD ๐.๕๙ จากคะแนนเต็ม ๕ ๓. บรรลุวัตถุประสงค์ - ร้อยละ ๙๑.๙๕ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๗๓ มีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดีมาก มีคะแนน เฉลี่ย ๔.๖๘ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๗๒ มีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดีมาก มีคะแนน เฉลี่ย ๔.๗๔		ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔
	กิจกรรมที่ ๒.๔ การแข่งขันกีฬา สกีภายใน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ เบนทุ กาเกมส์ ส่งเสริมการ ออกกำลังกาย สภช. Model		๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา ทั้งหมดได้รับการส่งเสริมสุขภาพ ทางด้านร่างกายและจิตใจ ๒. ร้อย ๘๐ ของนักศึกษามี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะชีวิตและการ ทำงานอยู่ในระดับดีขึ้น ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษามี มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานอุดมศึกษาด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อระดับดีขึ้น	✓		๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาทั้งหมดได้รับการส่งเสริมสุขภาพ ทางด้านร่างกายและจิตใจ ๒. ร้อย ๘๐ ของนักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะชีวิตและการทำงานอยู่ในระดับดีคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๖ (๐.๕๙) ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษามีมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานอุดมศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อระดับดีคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๔ (๐.๖๓)	๑. เลือกจัดกีฬาที่เป็นกีฬาในร่ม หรือหาสถานที่จัดที่เป็นโดมอาคาร เอนกประสงค์ขนาดใหญ่เพื่อให้สามารถดำเนินการแข่งขันได้ ๒. หาสถานที่จัดที่เป็นโดมหรืออาคารเอนกประสงค์ขนาดใหญ่ เพื่อให้สามารถดำเนินการแข่งขันได้โดยไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่ ๓. วางแผนจัดกิจกรรมในช่วงวันทำการหรือวันเสาร์ อาทิตย์ที่ไม่ใช่ วันหยุดยาว หรือเทศกาลวันสำคัญเพื่อให้สมาชิกสะดวกในการเข้า ร่วมให้มากที่สุด	นายศักดิ์ เปรมไทยสงค์ นางสาวภัทร ลดา พลพันธ์ ประธาน ชมรมกีฬา และทูป็นัม เบอร์วัน
	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม		๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษามี มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม	✓		ในการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพลเมืองเข้มแข็ง กิจกรรมย่อยที่	- เป็นกิจกรรมที่ดีมาก - ขึ้นชมทีมงานของวิทยาลัยสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น	นางอังคณา เรือนก้อน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				บรรลุ	ไม่ บรรลุ			
	คุณธรรม จริยธรรมและ พลเมือง เข้มแข็ง ๓.๑ พิธีไหว้ครู เลื่อนชั้นปี รับ หมวก มอบ ตะเกียง		มาตรฐานอุดมศึกษาทั้ง ๓ ด้าน ระดับดีขึ้นไป(คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ขึ้นไป) ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนัก ถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและ เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ วิชาชีพพยาบาล คงความเป็น เอกลักษณ์ สืบทอดปณิธานของ วิชาชีพพยาบาลระดับดีขึ้นไป ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมแสดง ความภาคภูมิใจต่อเวทีตาต่อครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ			๓.๑ พิธีไหว้ครู เลื่อนชั้นปี มอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันพฤหัสบดี ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (แบบ onsite) มีนักศึกษา เข้าร่วมทั้งสิ้น ๕๐๐ คน จากนักศึกษาทั้งหมด ๕๐๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินผลโครงการของนักศึกษาพยาบาล โดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ มีนักศึกษาตอบกลับมาทั้งสิ้น ๔๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓ ๑.ร้อยละ ๙๑.๓๕ อยู่ในระดับมาก ($X=๔.๔๒,SD.๖๘$) ๒.ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ มาก ($X=๔.๔๑,SD.๖๘$) ๓.ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ มากที่สุด($X=๔.๔๕,SD.๖๙$)	- เป็นกิจกรรมที่ทำให้รำลึกถึงพระคุณครูแต่คุณค่าของวิชาชีพ - เป็นการจัดกิจกรรมที่ทำให้เห็นถึงการบริหารจัดการงานของ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ได้เป็นอย่างดี - ผลการประเมินโครงการนี้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาภารกิจ หลักในเรื่องการจัดการเรียนการสอนในระดับรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ เนื่องจาก กิจกรรมเลื่อนชั้นจำเป็นที่นักศึกษาต้องมีการเรียนใน รายวิชาผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล รวมทั้งมีการมอบรางวัล ของรายวิชาให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี ส่งผลให้เกิดควา ภาคภูมิใจในตนเองและเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการศึกษา	นายพงศธร อาจสมบูรณ์ นายกสโมสร นักศึกษาปี การศึกษา ๒๕๖๕
	๓.๒ สิทธิหน้าที่ พลเมือง การ เลือกตั้งสโมสร นักศึกษา		๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา ทั้งหมดมีส่วนร่วมในการ ลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสโมสร นักศึกษา ๒. แบบถอดบทเรียนเกี่ยวกับ ความสำเร็จของการพัฒนา นักศึกษาที่ก่อเกิดประโยชน์สร้าง คุณค่าต่อตนเอง สถาบัน และ วิชาชีพ	✓		๑. บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาทั้งหมดมีส่วนร่วมในการลงคะแนน เสียงเลือกตั้งสโมสรนักศึกษา ๒. บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จ จากการถอดบทเรียนโดยใช้แบบถอดบทเรียนเกี่ยวกับความสำเร็จ ของการพัฒนานักศึกษาพบว่านักศึกษาเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ก่อ เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อตนเองรู้สิทธิหน้าที่ของตนเองใน ฐานะสมาชิกในสังคมและพลเมืองที่ดีของสังคม ต่อสถาบันก็จะได้ ทีม/คณะบุคคลที่มีความสารถ ความตั้งใจที่จะพัฒนาสถาบัน และวิชาชีพจะได้รับการพัฒนาจากทีม/คณะกรรมการสโมสรฯชุด ใหม่ที่จะช่วยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษา พยาบาลให้จบไปเป็นพยาบาลที่เก่ง ดี มีมาตรฐานตามที่สังคม คาดหวัง	๑. มีการประชุมเพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแผนการจัดกิจกรรมให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ ๒. จัดให้มีการแบ่งกิจกรรมเป็นกลุ่มย่อยหรือจัดกิจกรรมแบบ online ๓. วางแผนในการจัดกิจกรรมในช่วงเทอม ๑ ที่เป็นการเรียน ทฤษฎีเพื่อให้นักศึกษามีความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. เตรียมการปรับแผนการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้สามารถ ประชุมได้ทั้งในรูปแบบ ออนไลน์และออนไซต์	นายศักดิ์ เปรมไทยสงค์ นางสาวจิตรา นุช ศักดิ์เจริญ ชัยกุล นาย กสโมสร นักศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ																																														
				บรรลุ	ไม่ บรรลุ																																																	
	กิจกรรมที่ ๓.๓ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของ นักศึกษา พยาบาล (บูรณาการกับ รายวิชาจริย ศาสตร์และ กฎหมาย วิชาชีพ ปี การศึกษา ๒๕๖๔		๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีผลการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓		<p>ผลการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>\bar{X}</th> <th>SD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.จิตอาสา</td> <td>๔.๗๑</td> <td>๐.๓๒</td> </tr> <tr> <td>๒.การคิดวิเคราะห์</td> <td>๔.๖๑</td> <td>๐.๓๖</td> </tr> <tr> <td>๓.การให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม</td> <td>๔.๗๓</td> <td>๐.๓๔</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๔.๖๘</td> <td>๐.๓๒</td> </tr> </tbody> </table> <p>ค่าคะแนนเฉลี่ยผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๓.๙๒ จากคะแนนเต็ม ๕ แลทุกคนมีคะแนนด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางปัญญา มากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p>	รายการ	\bar{X}	SD	๑.จิตอาสา	๔.๗๑	๐.๓๒	๒.การคิดวิเคราะห์	๔.๖๑	๐.๓๖	๓.การให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม	๔.๗๓	๐.๓๔	รวม	๔.๖๘	๐.๓๒	๑.อาจารย์ผู้สอนประชุมชี้แจง และวางแผนการดำเนินการดำเนินการร่วมกับนักศึกษาแต่ละกลุ่มผ่านระบบออนไลน์ และกำกับติดตามการดำเนินโครงการเป็นระยะ ๒. พัฒนาวิธีการสอนแบบ Project based learning ผ่านระบบออนไลน์ ในประเด็นการนำเสนอผลงานโดยมีการชี้แจงวิธีการเตรียม และวิธีการนำเสนอผลงานให้นักศึกษารับทราบ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานได้ดีขึ้นและตรงเวลา	นางสาว อัญชลี แก้ว สระศรี																															
รายการ	\bar{X}	SD																																																				
๑.จิตอาสา	๔.๗๑	๐.๓๒																																																				
๒.การคิดวิเคราะห์	๔.๖๑	๐.๓๖																																																				
๓.การให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม	๔.๗๓	๐.๓๔																																																				
รวม	๔.๖๘	๐.๓๒																																																				
	กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและ บำเพ็ญประโยชน์		๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีผลการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ และดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาระดับปีที่ ๔ สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันพระบรมราชชนกกำหนด	✓		<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีผลการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตอยู่ในระดับดีมากค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๔.๓๙ ถึง ๔.๖๓ ค่าเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ ๔.๕๕ จากคะแนนเต็ม ๕ (ประเมินโดยสถาบันพระบรมราชชนก) ดังตาราง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">ปี</th> <th colspan="5">ผลการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</th> </tr> <tr> <th colspan="3">ค่าเฉลี่ย</th> <th colspan="2">จำนวนนักศึกษาที่มีผลการประเมินค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑</th> </tr> <tr> <th>รวม</th> <th>สูงสุด</th> <th>ต่ำสุด</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>๔.๖๓</td> <td>๕.๐๐</td> <td>๓.๕๑</td> <td>๘๗</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>๔.๕๙</td> <td>๕.๐๐</td> <td>๓.๖๕</td> <td>๑๑๗</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>๔.๓๙</td> <td>๕.๐๐</td> <td>๓.๕๓</td> <td>๑๔๘</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>๔.๖๐</td> <td>๕.๐๐</td> <td>๓.๙๓</td> <td>๑๗๗</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td colspan="5">๔.๕๕</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	ผลการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔					ค่าเฉลี่ย			จำนวนนักศึกษาที่มีผลการประเมินค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑		รวม	สูงสุด	ต่ำสุด	จำนวน	ร้อยละ	๑	๔.๖๓	๕.๐๐	๓.๕๑	๘๗	๑๐๐	๒	๔.๕๙	๕.๐๐	๓.๖๕	๑๑๗	๑๐๐	๓	๔.๓๙	๕.๐๐	๓.๕๓	๑๔๘	๑๐๐	๔	๔.๖๐	๕.๐๐	๓.๙๓	๑๗๗	๑๐๐	รวม	๔.๕๕					๑. มีการประชุมเพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ๒. จัดให้มีการแบ่งกิจกรรมเป็นกลุ่มย่อยหรือจัดกิจกรรมแบบ online	นางสาววิ นนท์ บัว ประชุม นางสาว ศศิวิมล แซ่ ตั้ง ประธาน ชมรมจิต อาสาฯ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔
ปี	ผลการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔																																																					
	ค่าเฉลี่ย			จำนวนนักศึกษาที่มีผลการประเมินค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑																																																		
	รวม	สูงสุด	ต่ำสุด	จำนวน	ร้อยละ																																																	
๑	๔.๖๓	๕.๐๐	๓.๕๑	๘๗	๑๐๐																																																	
๒	๔.๕๙	๕.๐๐	๓.๖๕	๑๑๗	๑๐๐																																																	
๓	๔.๓๙	๕.๐๐	๓.๕๓	๑๔๘	๑๐๐																																																	
๔	๔.๖๐	๕.๐๐	๓.๙๓	๑๗๗	๑๐๐																																																	
รวม	๔.๕๕																																																					

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ																																																																	
				บรรลุ	ไม่ บรรลุ																																																																				
			๔. ร้อยละ ๘๐ ของบัณฑิตมีผล การประเมินคุณลักษณะผลลัพธ์ ผู้เรียนตามมาตรฐานการ อุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ อยู่ใน ระดับดี ค่าเฉลี่ยมากกว่า๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ และดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง			<p>เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมิน กับปีที่ผ่านมา พบว่า มีผลการ ประเมินที่ดีขึ้น ดังตาราง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชั้นปี</th> <th>๒๕๖๓</th> <th>๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>๔.๔๔</td> <td>๔.๖๓</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>๔.๔๒</td> <td>๔.๕๙</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>๔.๔๘</td> <td>๔.๓๙</td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>๔.๔๔</td> <td>๔.๖๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๔.๔๕</td> <td>๔.๕๕</td> </tr> </tbody> </table> <p>๒. ร้อยละ๑๐๐ ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีผลการประเมินทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๔.๔๙ ถึง ๔.๕๕ ค่าเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ ๔.๕๑</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปี</th> <th colspan="5">ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</th> </tr> <tr> <th colspan="3">ค่าเฉลี่ย</th> <th colspan="2">จำนวนนักศึกษาที่ มีผลการประเมิน ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑</th> </tr> <tr> <th></th> <th>รวม</th> <th>สูงสุด</th> <th>ต่ำสุด</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อย ละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>๔.๕๕</td> <td>๕.๐๐</td> <td>๓.๗๗</td> <td>๘๗</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>๔.๕๑</td> <td>๕.๐๐</td> <td>๓.๕๔</td> <td>๑๑๗</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>๔.๔๙</td> <td>๕.๐๐</td> <td>๓.๕๑</td> <td>๑๔๘</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>๔.๕๐</td> <td>๕.๐๐</td> <td>๓.๖๖</td> <td>๑๗๗</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td colspan="5">๔.๕๑</td> </tr> </tbody> </table> <p>เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมิน กับปีที่ผ่านมา พบว่า มีผลการ ประเมินที่ดีขึ้น ดังตาราง</p>	ชั้นปี	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๑	๔.๔๔	๔.๖๓	๒	๔.๔๒	๔.๕๙	๓	๔.๔๘	๔.๓๙	๔	๔.๔๔	๔.๖๐	รวม	๔.๔๕	๔.๕๕	ปี	ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔					ค่าเฉลี่ย			จำนวนนักศึกษาที่ มีผลการประเมิน ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑			รวม	สูงสุด	ต่ำสุด	จำนวน	ร้อย ละ	๑	๔.๕๕	๕.๐๐	๓.๗๗	๘๗	๑๐๐	๒	๔.๕๑	๕.๐๐	๓.๕๔	๑๑๗	๑๐๐	๓	๔.๔๙	๕.๐๐	๓.๕๑	๑๔๘	๑๐๐	๔	๔.๕๐	๕.๐๐	๓.๖๖	๑๗๗	๑๐๐	รวม	๔.๕๑						
ชั้นปี	๒๕๖๓	๒๕๖๔																																																																							
๑	๔.๔๔	๔.๖๓																																																																							
๒	๔.๔๒	๔.๕๙																																																																							
๓	๔.๔๘	๔.๓๙																																																																							
๔	๔.๔๔	๔.๖๐																																																																							
รวม	๔.๔๕	๔.๕๕																																																																							
ปี	ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔																																																																								
	ค่าเฉลี่ย			จำนวนนักศึกษาที่ มีผลการประเมิน ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑																																																																					
	รวม	สูงสุด	ต่ำสุด	จำนวน	ร้อย ละ																																																																				
๑	๔.๕๕	๕.๐๐	๓.๗๗	๘๗	๑๐๐																																																																				
๒	๔.๕๑	๕.๐๐	๓.๕๔	๑๑๗	๑๐๐																																																																				
๓	๔.๔๙	๕.๐๐	๓.๕๑	๑๔๘	๑๐๐																																																																				
๔	๔.๕๐	๕.๐๐	๓.๖๖	๑๗๗	๑๐๐																																																																				
รวม	๔.๕๑																																																																								

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ																																																																																							
				บรรลุ	ไม่ บรรลุ																																																																																										
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชั้นปี</th> <th>๒๕๖๓</th> <th>๒๕๖๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>๔.๔๖</td> <td>๔.๕๕</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>๔.๓๙</td> <td>๔.๕๑</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>๔.๔๑</td> <td>๔.๔๙</td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>๔.๔๔</td> <td>๔.๕๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๔.๔๓</td> <td>๔.๕๑</td> </tr> </tbody> </table> <p>๓. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ มาตรฐานที่สถาบันพระบรมราชชนกกำหนด จำนวน ๑๗๗ คน จากนักศึกษาทั้งหมด ๑๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๕๔ จากคะแนนเต็ม ๕ และ เมื่อเปรียบเทียบผลการ ประเมิน ๓ ปีการศึกษาค่าเฉลี่ยรวม มีแนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการประเมิน คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</th> <th colspan="2">ปีการศึกษา ๒๕๖๒</th> <th colspan="2">ปีการศึกษา ๒๕๖๓</th> <th colspan="2">ปีการศึกษา ๒๕๖๔</th> </tr> <tr> <th>\bar{X}</th> <th>SD</th> <th>\bar{X}</th> <th>SD</th> <th>\bar{X}</th> <th>SD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td> <td>๔.๕</td> <td>๐.๖</td> <td>๔.๖</td> <td>๐.๕</td> <td>๔.๕</td> <td>๐.๕</td> </tr> <tr> <td></td> <td>๘</td> <td>๕</td> <td>๒</td> <td>๑</td> <td>๖</td> <td>๖</td> </tr> <tr> <td>๒. ด้านความรู้</td> <td>๔.๓</td> <td>๐.๘</td> <td>๔.๓</td> <td>๐.๖</td> <td>๔.๔</td> <td>๐.๖</td> </tr> <tr> <td></td> <td>๓</td> <td>๐</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๕</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๓. ด้านทักษะ ทางปัญญา</td> <td>๔.๔</td> <td>๐.๗</td> <td>๔.๔</td> <td>๐.๕</td> <td>๔.๕</td> <td>๐.๕</td> </tr> <tr> <td></td> <td>๓</td> <td>๔</td> <td>๕</td> <td>๗</td> <td>๐</td> <td>๘</td> </tr> <tr> <td>๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์</td> <td>๔.๖</td> <td>๐.๖</td> <td>๔.๖</td> <td>๐.๔</td> <td>๔.๖</td> <td>๐.๕</td> </tr> <tr> <td></td> <td>๐</td> <td>๒</td> <td>๗</td> <td>๙</td> <td>๐</td> <td>๗</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นปี	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๑	๔.๔๖	๔.๕๕	๒	๔.๓๙	๔.๕๑	๓	๔.๔๑	๔.๔๙	๔	๔.๔๔	๔.๕๐	รวม	๔.๔๓	๔.๕๑	รายการประเมิน คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔.๕	๐.๖	๔.๖	๐.๕	๔.๕	๐.๕		๘	๕	๒	๑	๖	๖	๒. ด้านความรู้	๔.๓	๐.๘	๔.๓	๐.๖	๔.๔	๐.๖		๓	๐	๒	๓	๕	๐	๓. ด้านทักษะ ทางปัญญา	๔.๔	๐.๗	๔.๔	๐.๕	๔.๕	๐.๕		๓	๔	๕	๗	๐	๘	๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์	๔.๖	๐.๖	๔.๖	๐.๔	๔.๖	๐.๕		๐	๒	๗	๙	๐	๗		
ชั้นปี	๒๕๖๓	๒๕๖๔																																																																																													
๑	๔.๔๖	๔.๕๕																																																																																													
๒	๔.๓๙	๔.๕๑																																																																																													
๓	๔.๔๑	๔.๔๙																																																																																													
๔	๔.๔๔	๔.๕๐																																																																																													
รวม	๔.๔๓	๔.๕๑																																																																																													
รายการประเมิน คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔																																																																																										
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD																																																																																									
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔.๕	๐.๖	๔.๖	๐.๕	๔.๕	๐.๕																																																																																									
	๘	๕	๒	๑	๖	๖																																																																																									
๒. ด้านความรู้	๔.๓	๐.๘	๔.๓	๐.๖	๔.๔	๐.๖																																																																																									
	๓	๐	๒	๓	๕	๐																																																																																									
๓. ด้านทักษะ ทางปัญญา	๔.๔	๐.๗	๔.๔	๐.๕	๔.๕	๐.๕																																																																																									
	๓	๔	๕	๗	๐	๘																																																																																									
๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์	๔.๖	๐.๖	๔.๖	๐.๔	๔.๖	๐.๕																																																																																									
	๐	๒	๗	๙	๐	๗																																																																																									

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ																																																	
				บรรลุ	ไม่ บรรลุ																																																				
						<table border="1"> <tr> <td>ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๕. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</td> <td>๔.๓</td> <td>๐.๘</td> <td>๔.๓</td> <td>๐.๖</td> <td>๔.๔</td> <td>๐.๖</td> </tr> <tr> <td></td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๘</td> <td>๕</td> <td>๘</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>๖. ทักษะปฏิบัติ ทางวิชาชีพ</td> <td>๔.๔</td> <td>๐.๗</td> <td>๔.๔</td> <td>๐.๕</td> <td>๔.๕</td> <td>๐.๕</td> </tr> <tr> <td></td> <td>๔</td> <td>๒</td> <td>๗</td> <td>๗</td> <td>๓</td> <td>๗</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๔.๔</td> <td>๐.๗</td> <td>๔.๕</td> <td>๐.๕</td> <td>๔.๕</td> <td>๐.๕</td> </tr> <tr> <td></td> <td>๗</td> <td>๒</td> <td>๐</td> <td>๗</td> <td>๓</td> <td>๘</td> </tr> </table>	ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ							๕. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	๔.๓	๐.๘	๔.๓	๐.๖	๔.๔	๐.๖		๑	๑	๘	๕	๘	๐	๖. ทักษะปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	๔.๔	๐.๗	๔.๔	๐.๕	๔.๕	๐.๕		๔	๒	๗	๗	๓	๗	รวม	๔.๔	๐.๗	๔.๕	๐.๕	๔.๕	๐.๕		๗	๒	๐	๗	๓	๘		
ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ																																																									
๕. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	๔.๓	๐.๘	๔.๓	๐.๖	๔.๔	๐.๖																																																			
	๑	๑	๘	๕	๘	๐																																																			
๖. ทักษะปฏิบัติ ทางวิชาชีพ	๔.๔	๐.๗	๔.๔	๐.๕	๔.๕	๐.๕																																																			
	๔	๒	๗	๗	๓	๗																																																			
รวม	๔.๔	๐.๗	๔.๕	๐.๕	๔.๕	๐.๕																																																			
	๗	๒	๐	๗	๓	๘																																																			
๒	โครงการ RP๐๑-๑๓	สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมนอกสถาบัน (Sl๒๕)	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ทั้งภาพรวมและรายด้าน (ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ๒. ร้อยละ ๑ ของนักศึกษาได้รับรางวัลทางด้านวิชาการ/นวัตกรรม/งานวิจัย (๖ คน) ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	✓		๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดีมาก ทั้งภาพรวมและรายด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕ จากคะแนนเต็ม ๕ นศ.ที่เข้าร่วมโครงการให้คะแนนเต็ม ๕ ทุกข้อ ๒. ร้อยละ ๑.๖๐ ของนักศึกษาได้รับรางวัลทางด้านวิชาการ/นวัตกรรม/งานวิจัย (๘ คน) ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕ จากคะแนนเต็ม ๕ นศ.ที่เข้าร่วมโครงการให้คะแนนเต็ม ๕ ทุกข้อ	๑. ควรจัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธที่ีระหว่างกันก่อนที่จะร่วมกิจกรรมกลุ่มมากกว่านี้ รวมถึงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมควรมีเวลาในการทำงานกลุ่มมากกว่านี้ ๒. ในส่วนที่ควรปรับปรุงคือการที่ระบบในการนำเสนอผลงานวิชาการเป็นระบบออนไลน์ควรมีฝ่าย IT ของทางวิทยาลัยมาดูแลเพื่อให้ระบบการสื่อสารมีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น ๓. ควรกำหนดชิ้นงานของนักศึกษาในรายวิชาต้องกำหนดให้นักศึกษานำเสนอออกสถาบัน ๔. วิทยาลัยได้ทราบแนวทางการนำมาประยุกต์ใช้ในพัฒนาทั้งองค์กร บุคลากรและ นักศึกษา ซึ่งจะสร้างความก้าวหน้าและสร้างคุณประโยชน์ต่อไปในภายภาคหน้าให้กับวิทยาลัย	ดร.ปิยพงศ์ สอนลบ																																																	
๓	โครงการ RP๐๑-๑๔โครงการพัฒนาระบบบริการและให้	๑. เพื่อเป็นแนวทางการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษา	๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต ๒ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา	✓		๑.วิทยาลัยมีระบบการดูแลนักศึกษาเป็นครอบครัวเสมือนอาจารย์ ๑ คน : ๗-๑๒ คน มีการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต โดยมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในระบบครอบครัวประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ๑.ควรจัดเป็นแบบ on site มากกว่า online ๒.ให้วิทยากรมีตัวอย่างเคสต่างๆ เพื่อให้ชัดเจนขึ้น ๓.จัดทำประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ค้นหาสาเหตุแนวทางแก้ไข	นายปิยพงศ์ สอนลบ																																																	

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปผลการดำเนินงาน	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				บรรลุ	ไม่ บรรลุ			
	คำปรึกษาแก่นักศึกษา (R๒๐) <u>กิจกรรมที่ ๑</u> พัฒนาระบบบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีๆ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> เสริมสร้างทักษะชีวิต จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านความฉลาดทางอารมณ์และความเข้มแข็งแกร่งในชีวิต	วิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี ๒. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการปรับตัวและการใช้ชีวิต	ต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ๓ ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อระบบการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑จากคะแนนเต็ม ๕) ๔ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๕ นักศึกษามีทักษะความฉลาดทางอารมณ์และความเข้มแข็งทางใจเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรม			๒.ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ครั้งที่ ๑ อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๒ จากคะแนนเต็ม ๕) ครั้งที่ ๒ อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๗ จากคะแนนเต็ม ๕) ๓.ความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อระบบการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓ SD ๐.๕๔ จากคะแนนเต็ม ๕) ๔.ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาร้อยละ ๙๙.๔๗ ๕.ร้อยละ ๘๕.๗๑ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความฉลาดทางอารมณ์และความเข้มแข็งทางใจเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรม	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <u>กิจกรรมที่ ๒ “เสริมสร้างทักษะชีวิต”</u> ๑.อยากให้จัดกิจกรรมไม่เกินครั้งละ ๒ ชั่วโมง มันจะได้รู้สึกไม่เบื่อ ๒.อยากให้หาเวลาจัดกิจกรรมแบบต่อเนื่องกันไม่เว้นวัน ๓.อยากให้ลดเวลากิจกรรม เนื่องจากมีการอบรมติดต่อกันหลายชั่วโมง อาจทำให้นักศึกษาบางคนหลับขณะอบรมได้ ๔.อยากจะทำจิตนิเทศแบบได้พบกับอาจารย์จริงๆ หรือกับเพื่อนจริงๆ เพราะว่ามันจะทำให้เราได้ละลายความกลัวของเราได้ด้วย อาจจะมีย่างที่เราอยากจะทำไปถามอาจารย์ อยากให้เพื่อนคนอื่นทราบ อยากจะไปปรึกษากับอาจารย์ที่นิเทศในด้านของจิตใจว่าเราเป็นแบบนี้เราจะทำอย่างไรดี ๕.แนวทางปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมคือ อยากให้ปรับปรุงเรื่องอินเตอร์เน็ตเล็กน้อยแต่รวมๆถือว่าดี ๖.เป็นเรื่องระยะเวลาและกิจกรรมที่ทำระหว่างร่วมโครงการอยากให้มีเพิ่ม <u>กิจกรรมที่ ๔ การสนับสนุนทุนการศึกษา</u> ๗. ปรับปรุงแบบประเมินให้พร้อมพิจารณาพร้อมกับคณะกรรมการพิจารณาทุน	
๔	โครงการ RP๐๑-๑๕ โครงการพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ ให้ศิษย์เก่า (R๒๐)					ยกเลิกโครงการ		

ชื่อโครงการและกิจกรรม (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)	วัตถุประสงค์	บรรลุวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	บรรลุตัวชี้วัด	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
RP๐๑-๑๒ โครงการ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒	๒	๑๔	๑๔	๔.๔๔
RP๐๑-๑๓ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมนอกสถาบัน	๒	๒	๓	๓	๕.๐๐
Rp๐๑-๑๔ โครงการพัฒนาระบบบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	๒	๒	๕	๕	๔.๕๗
Rp๐๑-๑๕ โครงการพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	ยกเลิกโครงการ				
รวม	๖	๖	๒๒	๒๒	๔.๖๗

แบบประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
๑. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา						
๒. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม						
๓. สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม						
๔. แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง						
๕. แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม						
๖. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล						
๒.ด้านความรู้						
๑.มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมในทักษะศตวรรษที่๒๑ ตลอดจนความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์						
๒.มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ๓.มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ						
๔.มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล						
๕.มีความรู้และความเข้าใจการบริหารและการจัดการพยาบาล						
๖.มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						
๗.มีความรู้ ความเข้าใจและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร						
๓.ด้านทักษะทางปัญญา						
๑.สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์						
๒. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้						
๓. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ						
๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
๑. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง						
๒. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย						
๓. สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพ						

ในความคิดเห็นของผู้อื่น						
๔. แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง						
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๑. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน						
๒. สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ						
๓. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม						
๔. สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย						
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
๑. สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ						
๒. สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์						
๓. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม						
๔. สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง						
รวม						

**แบบประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
(วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในการพัฒนาหลักสูตร)**

ลำดับ	รายการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย					
๒	ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ					
๓	มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ					
๔	มีทักษะการคิดขั้นสูงในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์					
๕	มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรม การดูแลสุขภาพ					
๖	มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ					
๗	มีความสามารถในการบริหารจัดการ และบริหารจัดการสุขภาพชุมชน					
๘	มีทักษะการใช้ภาษาและมีความสามารถในการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ					
๙	รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์					
๑๐	มีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม					
๑๑	เรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต					
๑๒	เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
๑๓	มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ					
	รวม					

แบบสอบถาม
การรับรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

คำชี้แจง

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ. [] หญิง [] ชาย
2. ชั้นปี [] ปี 1 [] ปี 2 [] ปี 3 [] ปี 4
3. อายุ. [] ต่ำกว่า 19 ปี [] 20 ปี
 [] 21 ปี [] 22 ปี
 [] 23 ปี [] มากกว่า 24 ปี

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดระดับทักษะในศตวรรษที่ 21 ของท่าน ขอให้ท่านพิจารณาว่าท่านมีทักษะต่าง ๆ ต่อไปนี้ อยู่ในระดับใดและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ระดับทักษะให้คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นว่าท่านมีทักษะในข้อนั้นอยู่ในระดับดีมาก
4 หมายถึง ท่านเห็นว่าท่านมีทักษะในข้อนั้นอยู่ในระดับดี
3 หมายถึง ท่านเห็นว่าท่านมีทักษะในข้อนั้นอยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง ท่านเห็นว่าท่านมีทักษะในข้อนั้นอยู่ในระดับต่ำ
1 หมายถึง ท่านเห็นว่าท่านมีทักษะในข้อนั้นอยู่ในระดับต่ำมาก หรือไม่มีเลย

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ทักษะด้านการอ่าน					
1. อ่านภาษาไทยได้ถูกต้องตามอักขระ					
2. อ่านเอกสาร หนังสือ ตำรา แล้วจับใจความสำคัญได้					
3. อ่านภาษาไทยแล้วถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจได้สาระตรงตามสิ่งที่อ่าน					
4. อ่านบทความหรือหนังสือภาษาอังกฤษแล้วจับใจความสำคัญได้					
5. อ่านภาษาอังกฤษแล้วถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจได้สาระตรงตามสิ่งที่อ่าน					
ทักษะด้านการเขียน					
6. เขียนรายงาน บันทึกการเรียนรู้ เรื่องเล่า หรือความเรียง ด้วยภาษาไทยที่สะกดถูกต้อง มีรูปประโยคสมบูรณ์ แบ่งย่อหน้าได้เหมาะสม					
7. เขียนรายงาน บันทึกการเรียนรู้ เรื่องเล่า หรือความเรียง ด้วยภาษาไทยที่นำเสนอประเด็นหลักได้ชัดเจน ถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตรงประเด็น					
ทักษะทางคณิตศาสตร์					
8. คำนวณเลขได้ถูกต้อง ทั้งการบวก ลบ คูณ หาร และบัญญัติไตรยางศ์					
9. ใช้สถิติพื้นฐานเช่นร้อยละ ค่าเฉลี่ย ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้					

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา					
10. ระบุปัญหาโดยใช้ความรู้ เหตุผลและแจกแจงผลการวิเคราะห์ได้					
11. แสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและหลากหลาย					
12. รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้วางแผนการทำงาน การแก้ไขปัญหาหรือการตัดสินใจได้					
13. บอกความสัมพันธ์เชื่อมโยง เหตุและผล ของสิ่งที่ศึกษา และประมวลผลกระทบที่มีความซับซ้อนได้					
14. ระบุประเด็นและตั้งคำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความกระจ่างเพื่อนำไปสู่แนวทางการแก้ไขปัญหา					
15. ตัดสินใจหรือคัดสรรวิธีแก้ปัญหาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์					
16. ใช้กระบวนการหรือวิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาโดยเชื่อมโยงความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง					
17. สรุปการเรียนรู้จากประสบการณ์ หรืออธิบายผลการเรียนรู้ของตนและกลุ่มได้					
ทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม					
18. นำเสนอความคิดแปลกใหม่ ความคิดเพื่อพัฒนาการพยาบาลให้ดีกว่าเดิม					
19. แสดงผลการสร้างสิ่งประดิษฐ์ หรือวิธีการ กระบวนการใหม่ในการพยาบาล					
20. ใช้ความรู้ ผลการวิจัย นวัตกรรมทางการแพทย์ในการเรียนและการฝึกปฏิบัติงาน					
21. คิดเชิงบวกและพร้อมที่จะเรียนรู้เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีกว่า ในการแก้ปัญหาหรือเมื่อมีความยากลำบาก					
22. ดัดแปลงสิ่งที่มีอยู่เพื่อการเรียนรู้และ/หรือการพัฒนาการพยาบาล					
23. แสดงความเชื่อในผลสำเร็จของการทำงานร่วมกันเป็นทีม					
ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์					
24. แสดงความเข้าใจบุคคล/ผู้รับบริการที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม					
25. ยอมให้บุคคล/ผู้รับบริการที่เชื้อชาติแตกต่างกัน ได้แสดงความเชื่อและการปฏิบัติตามวัฒนธรรม					
26. แสดงความเห็นที่สะท้อนการให้คุณค่าความเป็นบุคคล สังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย					
27. ไม่แสดงภาษา ท่าทาง และการตัดสินผู้อื่นจากตามความคิดของตนเอง					
ทักษะด้านความร่วมมือ, การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ					
28. มีความสามารถในการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและอาจารย์ด้วยความเป็นมิตร					
29. แสดงความสามารถในการประสานงานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ					
30. แสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ					
31. แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานเมื่อเป็นสมาชิกทีม					
32. แสดงออกถึงความชื่นชอบในการทำงานเป็นหมู่คณะ					
33. แสดงภาวะผู้นำในการทำงานซึ่งได้รับการยอมรับในทีมงาน					

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
34. เป็นผู้นำทางความคิด การลงมือทำเพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง					
35. สามารถแก้ไขความขัดแย้งเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย					
36. สามารถประเมินเพื่อนร่วมงานและให้ข้อมูลย้อนกลับด้วยวิธีการสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อทีมงาน					
ทักษะด้านการสื่อสาร การรู้เท่าทันสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ					
37. มีความสามารถในการฟังและจับใจความสำคัญ					
38. แสดงออกทั้งภาษาพูดและภาษากายได้ถูกต้องและชัดเจน					
39. อ่าน วิเคราะห์ และคัดกรอง ข่าวสาร ข้อมูลจากสื่อ หรือแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย					
40. รู้วิธีการค้นหาและจัดการข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อให้ได้สารสนเทศที่ถูกต้อง					
41. อธิบายข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเข้าใจได้ง่าย					
42. คัดสรร สารสนเทศ อย่างมีเหตุผลเชื่อถือได้ ก่อนการนำมาใช้หรือเผยแพร่					
43. สามารถใช้โซเชียลมีเดียในห้องเรียนได้					
44. ใช้สารสนเทศต่างๆ ด้วยความระมัดระวังและไม่นำมาสู่อันตรายหรือความเสียหายชื่อเสียงแห่งตนและสถาบัน					
ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
45. ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตในการเรียน การค้นหาข้อมูลและสารสนเทศได้					
46. สามารถ จัดเก็บและบันทึกข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้					
47. ใช้ ICT โดยคำนึงจริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และความปลอดภัย					
48. ใช้โปรแกรมพื้นฐาน ได้แก่ Microsoft Word, Excel และ PowerPoint ได้					
49. สามารถใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วง เช่น ปริ้นเตอร์ สแกนเนอร์ได้					
50. สามารถติดต่อสื่อสารหรือเรียนโดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-learning, e-mail, skype, web board เป็นต้น					
51. สามารถสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเสียงและสื่ออิเล็กทรอนิกส์เช่น PowerPoint โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้					
ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้					
52. แสดงการยอมรับความเห็นที่แตกต่างและปรับวิธีคิด วิธีปฏิบัติให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ได้					
53. สามารถปรับตัวในการปฏิบัติงาน การเรียนรู้ในสถานที่ใหม่หรือที่ไม่คุ้นเคยได้					
54. แสดงความรับผิดชอบทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหรือตามหน้าที่					
55. ร่วมกิจกรรมสาธารณะนอกวิทยาลัยและกิจกรรมในวิทยาลัยที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม					
56. ให้ความช่วยเหลือ เพื่อน อาจารย์ หรือผู้รับบริการด้วยความเต็มใจ					
57. ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรม ประเพณีและเป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพ					
58. กำหนดเป้าหมาย และแนวทางในการบรรลุเป้าหมายของตนเองได้					

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
59. แสดงความมั่นใจที่จะสำเร็จการศึกษาและเป็นพยาบาลวิชาชีพได้ตามกำหนดเวลา					
60. แสดงออกถึงความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง					
61. มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและคิดถึงแนวทางการพัฒนาตนเองภายใน 5 ปีข้างหน้า					
ทักษะความมีเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม และจริยธรรม					
62. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องร้องขอ					
63. ดูแลผู้ใช้บริการบนฐานความรู้ อย่างเต็มความสามารถ					
64. ปฏิบัติต่อบุคคลอื่นด้วยความสุภาพ นุ่มนวลทั้งกายและวาจา					
65. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับอย่างเคร่งครัด					
66. ยอมรับพฤติกรรมของบุคคลอื่นโดยไม่ตัดสินผู้อื่นโดยความคิดของตนเอง					
67. เลือกวิธีแก้ปัญหาโดยใช้หลักจริยธรรมวิชาชีพ					
68. ใช้เหตุผลแก้ปัญหาโดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ					
69. ปฏิบัติต่อบุคคลอื่นโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล					
70. มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานหรือผู้ใช้บริการ โดยเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์					

แบบประเมินอัตลักษณ์

จิตบริการ (S=Service Mind)

คำนิยาม การเอาใจใส่ในความทุกข์ และความต้องการของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจะให้บริการด้วยท่าทีที่เป็นมิตร ด้วยความรัก ความเมตตา ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน วางใจ เป็นกลาง ปราศจากอคติ คำนึงถึงความเป็นเหตุเป็นผล ยอมรับบุคคลบนพื้นฐานของความเข้าใจผู้อื่น ตามความเป็นจริง

ประกอบด้วยคุณลักษณะ ดังนี้

(๑) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยยอมรับบุคคลบนพื้นฐานของความเข้าใจผู้อื่นตามความเป็นจริง

(๒) ให้บริการด้วยท่าทีที่เป็นมิตร ด้วยความรัก ความเมตตา

(๓) ให้บริการโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

(๔) ให้บริการด้วยใจเป็นกลาง ปราศจากอคติ คำนึงถึงความเป็นเหตุเป็นผล

ลำดับ	พฤติกรรม	ความถี่ของการแสดงพฤติกรรม				
		สม่ำเสมอ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อย	ไม่เคย
๑.	กระตือรือร้นในการให้บริการ					
๒.	ให้บริการด้วยสีหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส					
๓.	ควบคุมอารมณ์และแสดงออกต่อผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม					
๔.	แสดงกิริยา ท่าทาง สุภาพ อ่อนน้อม อ่อนโยน ในการให้บริการ					
๕.	พูดคุย ทักทาย ชักถามด้วยท่าทีห่วงใย					
๖.	รับฟังผู้รับบริการด้วยความตั้งใจ					
๗.	ตอบคำถามผู้รับบริการด้วยความเต็มใจ					
๘.	ให้บริการ หรือกระทำกิจกรรมต่างๆ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน					
๙.	เสียสละ อุทิศตนในการให้บริการหรือกระทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
๑๐.	อาสาช่วยเหลืองานโดยไม่ต้องร้องขอ					
๑๑.	ดูแล ช่วยเหลือผู้รับบริการ ด้วยความใส่ใจ เต็มใจ และเข้าใจตามเงื่อนไขเฉพาะของบุคคล					
๑๒.	ยอมรับความคิด พฤติกรรม และความเป็นตัวตนของผู้รับบริการ ไม่เอาความคิดของตนเองไปตัดสิน					
๑๓.	ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของผู้รับบริการ					
๑๔.	ปฏิบัติงานโดยยึดประโยชน์ของผู้รับบริการและหน่วยงานเป็นหลัก					
๑๕.	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในการให้บริการ					
๑๖.	ให้บริการอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ					

การคิดเชิงวิเคราะห์ (A=Analytical Thinking)

คำนิยาม กระบวนการจำแนก ไตร่ตรองข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำเชื่อถือ ตามสภาพความเป็นจริง ในการวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ อย่างมีวิจรรย์ญาณ โดยเชื่อมโยงความรู้เข้าสู่การตัดสินใจ การแก้ปัญหาของผู้รับบริการอย่างสร้างสรรค์ ที่สอดคล้องกับบริบท สภาพการดำรงชีวิต

ประกอบด้วยคุณลักษณะ ดังนี้

(๑) รวบรวมข้อมูลที่เป็นจริง มีความสอดคล้องกับบริบทของผู้รับบริการทุกมิติ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกสรรข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

(๒) วิเคราะห์ แยกแยะ จัดกลุ่ม เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูล และความต้องการของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง บนฐานข้อมูลที่เป็นจริง

(๓) ไตร่ตรอง ตรวจสอบข้อมูลที่ได้ อย่างรอบคอบ มีเหตุผล และถูกต้อง

(๔) ระบุปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ เสนอแนวทางการแก้ปัญหา และวางแผนแก้ปัญหาอย่างหลากหลาย ตามลำดับความสำคัญของปัญหา โดยเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการ อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับบริบท

(๕) พัฒนาระบบการคิดของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ยึดติดกับกรอบแนวคิด หรือความรู้วิชาการ หรือประสบการณ์ของตนเองเพียงอย่างเดียว

ลำดับ	พฤติกรรม	ความถี่ของการแสดงพฤติกรรม				
		สม่ำเสมอ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อย	ไม่เคย
๑.	ตั้งคำถามกับผู้รับบริการตรงประเด็น เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ ปัญหาของผู้รับบริการ					
๒.	รวบรวมข้อมูลที่เป็นจริง และสอดคล้องกับบริบทของผู้รับบริการ					
๓.	รวบรวมข้อมูลผู้รับบริการทุกมิติ ครบถ้วน สมบูรณ์					
๔.	รวบรวมข้อมูลของผู้รับบริการ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย					
๕.	เลือกสรรข้อมูลที่น่าเชื่อถือ					
๖.	แยกแยะข้อมูล ปัญหา ความต้องการ ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง					
๗.	จัดกลุ่มข้อมูล ปัญหา ความต้องการ ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องบนฐานข้อมูลที่เป็นจริง					
๘.	เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลในมิติต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล และถูกต้อง บนฐานข้อมูลที่เป็นจริง					
๙.	ทบทวน และตรวจสอบข้อมูลที่ได้ อย่างรอบคอบ มีเหตุผล และถูกต้อง					
๑๐.	อ้างอิงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้					
๑๑.	ระบุปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการที่สอดคล้องกับบริบท ตามสภาพจริง					
๑๒.	เสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างหลากหลาย และสร้างสรรค์ โดยเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการ และสอดคล้องกับบริบทตามสภาพจริง					
๑๓.	วางแผนแก้ปัญหาตามลำดับความสำคัญของปัญหา โดยยึดหลักวิชาการ และสอดคล้องกับบริบทตามสภาพจริง					
๑๔.	รู้และยอมรับจุดดี/จุดด้อยของตนเองตามความเป็นจริง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
๑๕.	เปิดใจรับฟัง และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง					
๑๖.	คิดเชิงบวกบนพื้นฐานของความเป็นจริง					
๑๗.	เรียนรู้และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ					

การมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ (P=Participation)

คำนิยาม การให้บริการสุขภาพ โดยให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการรับรู้ปัญหาและ ความต้องการของตนเอง รวมทั้งตัดสินใจแก้ปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน สามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้

ประกอบด้วยคุณลักษณะ ดังนี้

- ๑) การสนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพ
- ๒) การสนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพ
- ๓) การส่งเสริมบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้มีการพัฒนาศักยภาพ สามารถแก้ปัญหาสุขภาพ นำไปสู่การพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้ ทั้งนี้ผู้รับบริการ หมายถึง บุคคล ครอบครัว และชุมชน

ลำดับ	พฤติกรรม	ความถี่ของการแสดงพฤติกรรม				
		สม่ำเสมอ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อย	ไม่เคย
๑.	ให้ข้อมูลทางด้านสุขภาพ และสิทธิที่เกี่ยวข้องแก่ผู้รับบริการ					
๒.	เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการให้ข้อมูล ความต้องการ และแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ					
๓.	เปิดโอกาส/กระตุ้น ให้ผู้รับบริการซักถามข้อสงสัย ข้อกังวล ข้อมูลต่างๆ จนเกิดความเข้าใจ					
๔.	ให้เวลารับฟังความคิดเห็นหรือข้อมูลของผู้รับบริการ					
๕.	สรุปปัญหา และความต้องการร่วมกับผู้รับบริการ					
๖.	ร่วมกับผู้รับบริการ กำหนดเป้าหมาย และหาแนวทางการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
๗.	เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการตัดสินใจเลือกแนวทางการแก้ปัญหา ที่เหมาะสมกับบริบท และความต้องการ					
๘.	อำนวยความสะดวกให้ผู้รับบริการสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่เลือก เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย					
๙.	ร่วมกับผู้รับบริการ ประเมินศักยภาพของผู้รับบริการในการพึ่งตนเองด้านสุขภาพ					
๑๐.	สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้รับบริการ ให้สามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน					

๑.๕ ความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ตารางที่ ๒ ความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)	PLO ๑	PLO ๒	PLO ๓	PLO ๔	PLO ๕	PLO ๖	PLO ๗	PLO ๘	PLO ๙	PLO ๑๐
๑. มีความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย	√									√
๒. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ		√	√	√	√	√	√	√		
๓. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ		√	√							
๔. มีทักษะการคิดขั้นสูงในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์				√						
๕. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ					√					
๖. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ						√				
๗. มีความสามารถในการบริหารจัดการ และบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน		√				√				
๘. ทักษะการใช้ภาษาและมีความสามารถในการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ							√			
๙. รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์								√		
๑๐. มีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม									√	
๑๑. เรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต									√	
๑๒. เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข									√	
๑๓. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ										√

๑.๖ ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOEs) และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (TQFs) ตามตารางที่ ๓ และ ๔ ตารางที่ ๓ ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOEs)

PLOs	DOE๑	DOE๒	DOE๓
๑. ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย	√		
๒. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้ กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	√		
๓. แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและการปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ	√		√
๔. แสดงออกถึงทักษะการคิดขั้นสูง ในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	√	√	
๕. ประยุกต์ความรู้ระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ		√	
๖. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการสุขภาพชุมชน	√	√	√
๗. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล	√		√
๘. ใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์		√	
๙. แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม	√	√	√
๑๐. ประยุกต์แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	√	√	

DOE1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person): เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่นและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

DOE2 ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-creator): เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

DOE3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen): เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

ตารางที่ ๔ ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (TQFs)

TQFs																														
PLOs	๑. คุณธรรม จริยธรรม						๒. ความรู้							๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔		
PLO๑							√	√	√	√	√	√	√			√							√							
PLO๒																									√	√	√	√		
PLO๓	√	√	√	√		√																	√		√		√			
PLO๔															√		√													
PLO๕										√				√		√					√									
PLO๖																	√	√	√	√										
PLO๗																						√		√	√		√			
PLO๘													√	√									√							
PLO๙					√												√			√										
PLO๑๐																√														

- ๑. คุณธรรม จริยธรรม:** ๑) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา ๒) ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๓) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม ๔) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่างและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น และตนเอง ๕) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม ๖) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล
- ๒. ความรู้:** ๑) มีความรอบรู้ และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้าน สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ ๒๑ ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ๒) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ๓) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อระบบสุขภาพ ๔) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล ๕) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล ๖) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย ๗) มีความรู้ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร
- ๓. ทักษะทางปัญญา:** ๑) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๒) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไข้ปัญหาได้ ๓) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา และการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ
- ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ:** ๑) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้บริหาร ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย ๓) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น ๔) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง
- ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ:** ๑) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการปฏิบัติงาน ๒) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม ๔) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย
- ๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ:** ๑) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒) สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ๓) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ๔) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

ตารางที่ ๕ ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และการเรียนรู้ในด้านพุทธิพิสัย (Cognitive domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor domain) จิตพิสัย (Affective domain)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)		Cognitive domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy(Revised))	Psychomotor domain (Skills)	Affective domain (Attitude)
PLO๑	ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย	√		
PLO๒	ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้ กระบวนการพยาบาลบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	√	√	
PLO๓	แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และการปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ		√	√
PLO๔	แสดงออกถึงทักษะการคิดขั้นสูง ในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	√		
PLO๕	ประยุกต์ความรู้ระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลการผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ	√	√	
PLO๖	แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน		√	√
PLO๗	ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล	√	√	
PLO๘	ใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เหมาะสมในการเรียนรู้และปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	√		
PLO๙	แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนานตนเอง วิชาชีพ และสังคม		√	√
PLO๑๐	ประยุกต์แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	√		

Cognitive domain (ด้านพุทธิพิสัย): R=Remember (จำ) U= Understand (เข้าใจ) Ap= Apply (ประยุกต์ใช้) An= Analyze (วิเคราะห์)
E= Evaluate (ประเมินค่า) C= Create (สร้างสรรค์)

Psychomotor domain (ด้านทักษะพิสัย): S=Skills (ทักษะปฏิบัติ)

Affective domain (ด้านจิตพิสัย): At= Attitude (เจตคติ)

ตารางที่ ๖ ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และทักษะศตวรรษที่ ๒๑

PLOs	ทักษะศตวรรษที่ ๒๑									
	๓ R			๗ C						
	อ่านออก (Reading)	เขียนได้ (Writing)	คิดเลขเป็น (Arithmetic)	การคิดอย่างมี วิจารณ ญาณ และทักษะ ในการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)	การ สร้างสรรค์ และ นวัตกรรม (Creativity and innovation)	ความเข้าใจความ ต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding)	ความร่วมมือ การ ทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)	การสื่อสาร สารสนเทศ และ รู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media literacy)	คอมพิวเตอร์ และเทคนิคโมบาย สารสนเทศและ การสื่อสาร (Computing and ICT literacy)	อาชีพ และการ เรียนรู้ (Career and Learning skills)
๑. ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย	√	√	√	√		√		√	√	
๒. ปฏิบัติการพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัยการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ				√				√		√
๓. แสดงออกถึงพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและการปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ						√				√
๔. แสดงออกถึงทักษะการคิดขั้นสูง ในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์				√						
๕. ประยุกต์ความรู้ระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์					√					

PLOs	ทักษะศตวรรษที่ ๒๑									
	๓ R			๗ C						
	อ่านออก (Reading)	เขียนได้ (Writing)	คิดเลขเป็น (Arithmetic)	การคิดอย่างมี วิจารณ ญาณ และทักษะ ในการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)	การ สร้างสรรค์ และ นวัตกรรม (Creativity and innovation)	ความเข้าใจความ ต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding)	ความร่วมมือ การ ทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)	การสื่อสาร สารสนเทศ และ รู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media literacy)	คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร (Computing and ICT literacy)	อาชีพ และการ เรียนรู้ (Career and Learning skills)
และร่วมออกแบบหรือพัฒนา นวัตกรรมการดูแลสุขภาพ										
๖. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และ สามารถบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน						√				
๗. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมและเป็นสากล	√	√	√							
๘. ใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัล ที่เหมาะสมในการปฏิบัติการ พยาบาลและ การผดุงครรภ์								√		
๙. แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิต และ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ พัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม										√
๑๐. ประยุกต์แนวความคิดการเป็น ผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการ ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม										√

๑.๗ ความสอดคล้องของอัตลักษณ์บัณฑิตกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)

ตารางที่ ๗ ความสอดคล้องของอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช กับผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (PLOs)

SAP	PLO๑	PLO๒	PLO๓	PLO๔	PLO๕	PLO๖	PLO๗	PLO๘	PLO๙	PLO๑๐
อัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช										
๑. จิตบริการ (Service mind)		√	√			√			√	
๒. การคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking)	√	√		√	√			√		√
๓. การมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและการคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย (Patient participant)		√	√		√	√	√		√	
๔. ทักษะการพยาบาลโรคเรื้อรัง	√	√	√	√						